ЗМІСТ

[**ВСТУП**3](#_Toc90337290)

[**РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСІБ, ЩО ПОВЕРНУЛИСЬ З МІСЦЬ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ**5](#_Toc90337291)

[1.1. Визначення поняття особи, що повернулись з місць позбавлення волі та їх соціальний статус5](#_Toc90337292)

[1.2. Ресоціалізація та соціальна адаптація осіб, які відбули покарання у вигляді позбавлення волі.7](#_Toc90337293)

[**РОЗДІЛ 2. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОСОБАМИ, ЩО ПОВЕРНУЛИСЬ З МІСЦЬ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ**13](#_Toc90337294)

[2.1. Зміст соціально-педагогічної роботи з колишніми ув’язненими13](#_Toc90337295)

[2.2. Методи роботи та функції соціального працівника з особами, що повернулись з місць позбавлення волі.15](#_Toc90337296)

[**ВИСНОВКИ**21](#_Toc90337297)

[**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**23](#_Toc90337298)

**ВСТУП**

Сучасний світ неможливо уявити без заходів забезпечення безпеки та вжиття заходів протидії небезпечним ситуаціям, адже на ряду з глобалізацію суспільства існує безліч загроз, в тому числі транснаціональних та міжнародних. Криміногенні загрози є одним із факторів ризику настання небезпеки, які включають в себе злочинність як явище та вчинення самих кримінальних правопорушень, що в свою чергу потребує впровадження дієвих методів боротьби з ними.

Одним із таких засобів виступає ізоляція осіб, які здійснили кримінальне правопорушення, в установах виконання покарання.

**Мета курсової роботи:** розкрити, проаналізувати, дослідити, з’ясувати соціальний супровід осіб, що повернулись з місць позбавлення волі.

**Об’єктом дослідження** є наукові праці сучасних вітчизняних вчених.

**Предмет** **дослідження** соціалізація та ресоціалізація засуджених осіб, що повернулись з місць позбавлення волі.

**Структура роботи**. Робота складається з вступу, двох розділів, чотирьох підрозділів, висновків, списку використаних джерел.

# РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСІБ, ЩО ПОВЕРНУЛИСЬ З МІСЦЬ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ

# 1.1. Визначення поняття особи, що повернулись з місць позбавлення волі та їх соціальний статус

Варто зазначити, що законодавство України надає визначення поняття «звільнені особи». Так, п. 1 ч.1 стаття 1 закону України «Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк» від 17.03.2011 № 3160-VI надає визначення терміну: звільнені особи − це особи, які відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк, а також звільнені від подальшого відбування зазначених видів покарань на підставах, передбачених законом[17].

Відповідно це особи, що відбули своє покарання, яке було їм призначено в судовому порядку.

Слід наголосити на тому, що соціальний статус - це становище людини у суспільстві чи окремій підсистемі суспільства. Соціальний статус поділяється за уміннями, навичками, освітою, ставленням оточуючих, тощо.

# 1.2. Ресоціалізація та соціальна адаптація осіб, які відбули покарання у вигляді позбавлення волі.

Повернувшись із місць позбавлення волі, особа проходить повторну соціалізацію, оскільки входить у культуру і оточення, що стали йому чужими через зміну життєвих обставин: нове соціальне оточення, нова система відносин з людьми, нові соціальні норми, від яких він встигає відвикнути.

 В широкому значенні під ресоціалізацією слід розуміти відображення державної системи реагування на кримінальну поведінку. Так, стаття 6 Кримінально-виконавчого кодексу України передбачає, що ресоціалізація − це свідоме відновлення засудженого в соціальному статусі повноправного члена суспільства; повернення його до самостійного загальноприйнятого соціально-нормативного життя в суспільстві. Необхідною умовою ресоціалізації є виправлення засудженого[9].

# РОЗДІЛ 2. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОСОБАМИ, ЩО ПОВЕРНУЛИСЬ З МІСЦЬ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ

# 2.1. Зміст соціально-педагогічної роботи з колишніми ув’язненими

Соціальний супровід є ключовою формою у роботі з представниками вразливих груп, що дозволяє організувати доступ до соціальних, медичних та інших служб. Спеціаліст по соціальному супроводу допомагає клієнту розібратися в ситуації, що склалася, визначити пріоритетні проблеми і доступні зараз способи їх вирішення; оптимально використовувати наявні ресурси. Потім він сприяє клієнту в отриманні конкретних послуг, виступаючи як посередник і представляючи інтереси клієнта в службах допомоги, і таким чином допомагає впоратися із проблемами[2, c. 16].

Соціальна робота з особами, які повернулись з місць позбавлення волі має починатися задовго до звільнення такої особи, адже виключно в комплексі заходів та методів впливу на особо можливо домогтись необхідного результату, що в подальшому дозволить без проблем соціалізуватись особі у суспільстві[3, c.32].

Зміст соціально-педагогічної роботи складає комплекс заходів, методів, форм та напрямків соціальної роботи які використовуються при роботі з особою для надання їй допомоги[5].

# 2.2. Методи роботи та функції соціального працівника з особами, що повернулись з місць позбавлення волі.

У першу чергу, слід зазначити, що соціальний супровід передбачає дотримання чіткого алгоритму, в якому один етап послідовно змінює другий[19, c.111]:

1. Первинний контакт, залучення та включення особи до програми.

2. Оцінка ситуації та потреб особи.

3. Упорядкування сервісного плану (плану супроводу).

4. Реалізація плану (напрямок до служби допомоги). На цьому етапі здійснюється координація роботи з медичними, соціальними та іншими службами, послідовне виконання сервісного плану.

5. Моніторинг процесу супроводу.

6. Оновлення плану у разі потреби.

7. Вихід із програми та планування подальших самостійних дій особи.

Соціальному працівнику необхідно, приступаючи до роботи, загалом орієнтуючись у характерних особливостях контингенту, особливо підлітків та молоді, оскільки вони становлять майже половину засуджених.

# ВИСНОВКИ

Підводячи підсумок необхідно наголосити, що особа, що повернулись з місць позбавлення волі − це особа стосовно якої суд виніс рішення щодо застосування покарання у вигляді обмеження волі, позбавлення волі на певний строк, арешту або іншого виду покарання, яке пов’язано з ізоляцією в установах виконання покарань та відповідно строк відбування такого покарання закінчився, у зв’язку з чим відбувається звільнення особи з установи виконання покарання та повернення її в суспільство.

Варто зауважити, що соціальний статус осіб залежить від наявності в особи певних навичок, умінь, що в свою чергу можна об’єднати в категорію освіта. Крім того, соціальний статус осіб, що повернулись з місць позбавлення волі залежить від мотивації особи та виправлення особи. Що в свою чергу залежить також від тих заходів, які вживали в установах виконання покарань.

# СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Беца О. Соціальна адаптація осіб, звільнених із місць позбавлення волі. *Соціальна політика і соціальна робота*. 2002. № 2. С. 5–14.
2. Бондарчук Я. Г. Соціально-виховна робота соціального педагога з ув’язненими жінками в пенітенціарних закладах. *Соціальна педагогіка: виклики ХХІ століття: матеріали Всеукр. студ. наук.-пр. конф. Луганськ, 2014. С. 14–22.*
3. Васильченко О. А. Соціальна робота в пенітенціарній системі: сучасний стан і перспективи розвитку. *Грані.* 2013. № 12. С. 31–37.
4. Гнат І. Досвід роботи Львівського регіонального центру соціальної адаптації та притулку для звільнених із ув’язнення. *Соціальна політика та соціальна робота*. 2002. № 2. С.103–114.
5. Капська А. Й., Безпалько О. В. Соціальна педагогіка.К.: «Центр учбової літератури», 2009.
6. Караман О. Л. Досвід організації соціально-виховної роботи з неповнолітніми засудженими в спеціальній виховній установі. *Соціальна педагогіка: теорія та практика.* 2013. № 2. С. 53–60.
7. Караман О. Л. Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах України: монографія. Луганськ, 2012. 447 c.
8. Крейдун Н. П., Лактіонов О. М., Сорока А. В., Скоков С. І. Основи пенітенціарної психології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2007. 140 с.
9. Кримінально-виконавчий кодекс України від 11.07.2003 № 1129-IV. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2004. № 3-4. Ст. 21
10. Кулагин Д. И., Кралько А. А., Костюченко Е. Л., Пугачева Н.С. Социальное сопровождение людей, вышедших из мест лишения свободы: метод. рекоменд. Минск, «Альтиора Форте». 2019. 35с.
11. Лучко С. В. Соціальна робота із засудженими як напрям функціонування пенітенціарних систем зарубіжних країн. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія: Юридичні науки. 2014. Вип. 4. С. 166–169.
12. Морозов В.М., Толпыго О. А. Ресоциализация лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы, как форма профилактического воздействия. URL: [http://vestnik.tversu.ru/journals/3/documents/768/Морозов\_\_Толпыго.pdf?1593442056](http://vestnik.tversu.ru/journals/3/documents/768/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2__%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BF%D1%8B%D0%B3%D0%BE.pdf?1593442056)
13. Пальчевський С.С. Соціальна педагогіка:навч. посіб. К.: Кондор, 2005. 560с.
14. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 01.12.1994 № 264/94-ВР.*Відомості Верховної Ради України (ВВР).* 1994. № 52. т.455
15. Про пробацію: Закон України від 05.02.2015 № 160-VIII. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2015. № 13. Ст. 93.
16. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII.*Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2019. № 18. Ст. 73.
17. Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Закон України від 17.03.2011 № 3160-VI. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2011. № 38. Ст. 380
18. Савельєва А. О. До питання про соціальну адаптацію засуджених жінок. *Соціальна педагогіка: виклики ХХІ століття : матеріали Всеукр. студ. наук.-пр. конф.* Луганськ, 2014. С. 62–67.
19. Санникова Н.Г. Формы и методы социально-педагогической поддержки лиц, освобожденных из исправительных учреждений. С. 108 −117
20. Соціальна адаптація вихованців ВТК, які звільняються з місць позбавлення волі. *Соціальний супровід неповнолітніх і молоді, які відбувають покарання та звільняються з місць позбавлення волі: Методичні рекомендації для працівників ЦССМ*. Ужгород, 2002.
21. Соціальна адаптація осіб, звільнених від покарання: проблеми та шляхи їх вирішення. К.: Сфера, 2003.
22. Соціальні проблеми молоді, яка повертається з місць позбавлення волі: Матеріали наукового дослідження. К.: УДЦССМ, 2003.
23. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: ВМУРОЛ «Україна», 2004. 408с. URL: <https://pidru4niki.com/158407207079/sotsiologiya/sotsialna_robota>