**ЗМІСТ**

**ВСТУП………………………………………………………………………...3**

**РОЗДІЛ 1. РОЗДІЛ 1. ПЕРЕДУМОВИ ЗАРОДЖЕННЯ ФАКТОРНОЇ ТЕОРІЇ ТЕМПЕРАМЕНТІВ………………………………………………………5**

1.1. Зміна методології у розумінні природи індивідуальних відмінностей………………………………………………………………………….5

1.2. Перехід від конституційних до факторних теорій темпераменту……..6

1.3. Перші спроби визначення структури темпераменту за допомогою факторного аналізу…………………………………………………………………10

**РОЗДІЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРНИХ ТЕОРІЙ ТЕМПЕРАМЕТІВ…………………………………………………………………17**

2.1. Теорія темпераменту Г. Хейманса та Е. Вірсми.………………………17

2.2. Дослідження С. Берта та 13-факторна теорія Д. Гілфорда……………18

2.3. Факторна модель К. Лоуел та 7-факторна теорія темпераментів Л. Терстона……………………………………………………………………………..22

**ВИСНОВКИ………………………………………………………………...25**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ………………………………...27**

**ВСТУП**

**Актуальність дослідження.** Щоденні спостереження показують, що одні люди відрізняються врівноваженістю, діють стримано, не виявляють своїх почуттів, інші ж при аналогічних обставинах відразу спалахують, нервують з приводу незначних подій. Одні емоційно вразливі, все сприймають близько до серця, почуття ….

Дослідження проводилося на основі робіт таких авторів як О.В Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. ….

**Мета** дослідження полягає в аналізі теорії темпераментів.

Для досягнення мети необхідно вирішити наступні **завдання:**

….

**Об’єктом**курсової роботи є суспільні ..

**Предметом** роботи є факторна теорія темпераментів.

*Методи дослідження.* З огляду на поставлені задачі, робота виконана за допомогою системного аналізу, .. роботі й дозволив виконати завдання, які були поставлені.

*Структура та обсяг курсової роботи*, відповідно до мети, складається з 3 розділів, висновків та списку використаних джерел.

**РОЗДІЛ 1. РОЗДІЛ 1. ПЕРЕДУМОВИ ЗАРОДЖЕННЯ ФАКТОРНОЇ ТЕОРІЇ ТЕМПЕРАМЕНТІВ**

**1.1. Зміна методології у розумінні природи індивідуальних відмінностей**

На тлі загальнолюдських фізичних і психічних особливостей у кожної людини помітно виокремлюються індивідуальні особливості, які позначаються на її житті, поведінці, діяльності. Фізичні індивідуальні особливості — це конституція організму, його фізіологічні процеси: гуморальні, ендокринні, нервові. У кожному окремому організмі ці процеси відбуваються своєрідно, хоча у них є багато спільного для всіх людей, що зумовлюється антропогенезом, тобто походженням і розвитком людини.

Психічні індивідуальні особливості виявляються в різній швидкості реакцій, порогах чутливості, у властивостях уваги, пам'яті, спостережливості, кмітливості, в інтересах. Особливо яскраво вирізняються люди за індивідуальними здібностями: музичними, образотворчими, спортивними, художньо-літературними [5].

Індивідуально-психологічні особливості — неповторна своєрідність психіки кожної людини. Природною передумовою індивідуальних особливостей людини є передусім спадкові та природжені біологічні особливості будови та функцій …. важко диференціювати. Імпульсивність, нестриманість, вразливість підлітків, якщо не зважати на обставини, в яких вони виявляються, легко витлумачити як прояв індивідуальних рис і вікових особливостей [5].

Індивідуальні ….

**1.2. Перехід від конституційних до факторних теорій темпераменту**

Вчені ще в давнину звернули увагу на відмінності між людьми. Вони цікавилися індивідуальними особливостями людської поведінки, намагалися виділити характерні комбінації якостей людей, співвіднести їх, виділити та описати. Тому метою нашої роботи є аналіз основних теорій, які розкривають сутність темпераменту та його типи. Завдання: 1) проаналізувати основні підходи до трактування темпераменту в історичному аспекті; 2) визначити сутність темпераменту в межах кожної теорії.

Темперамент – вроджена форма поведінки, яка виявляється в динаміці, тонусі та врівноваженості реакції людини на життєві впливи [1]. Це характеристика індивіда з боку динамічних властивостей його психічної діяльності [4].

Питання, пов’язані з вивченням темпераменту, розглядали у своїх дослідженнях Гіппократ, Гален (гуморальні теорії); К. Сіго, Е. Кречмер, У. Шелдон (конституційні теорії); І. Павлов, Г. Айзенк, Я. Стреляу, М. Акімова, В. Небиліцин, В. Русалов та ін. (фізіологічні теорії) [1].

Гуморальна теорія темпераменту, запропонована Гіппократом (V ст. до н.е.) і доповнена Галеном (II ст. н.е.), трактує залежність темпераменту від поєднання та співвідношення чотирьох основних рідин, які входять до складу нашого тіла: якщо переважає кров («sanquis») – сангвінік, жовта жовч («chole») - холерик, чорна жовч («melania chole») - меланхолік, лімфа («phlegma») - флегматик […. Кожна людина, визначивши тип свого темпераменту, може більш ефективно використовувати його позитивні риси [9].

Сполучення емоційної стійкості з екстраверсією Ганс Айзенк ототожнює з типом сангвініка, …

**1.3. Перші спроби визначення структури темпераменту за допомогою факторного аналізу**

Темперамент успадковують, а тому зусилля людини мають спрямовуватися не на його зміну, а на те, щоб його знати та використовувати для адекватної реалізації у відповідній діяльності [7]. Центральна система зумовлюється тим, що темперамент визначає стиль поведінки людини та способи організації нею своєї діяльності. Генетично детерміновані властивості, що визначають атрибут структури особистості, зв’язав з темпераментом Дж. Айзенк та Б. Й. Цуканов.

Опитувальник, що на сьогодні має назву «Айзенка особистісний опитувальник» (Eysenck Personality Inventory, або EPI) був запропонований перший раз ще в далекому 1947 році. Він мав назву на честь клініки, де на той момент ….» тип. Ці п’ять типів віддалені один від одного на 0,1 сек (t = 0,7 сек -холерики; t = 0,8 сек - сангвініки; t = 0,9 сек - врівноважені; t =1,0 сек - меланхоліки; t =1,1 сек - флегматики). В індивідів з тикими значеннями «t- типів» ступінь вираженості показників «екстраверсія-інтраверсія», «емоційна стабільність-невротизм», «збудження-гальмування» «рухливість» сягають найбільшого, середнього або найнижчого рівня [11;12; 13].

Б. Й. Цуканов кожному із зазначених п’яти «t-типів» дає психологічну характеристику, відносячи кожний з них до «чистого» типу темпераменту у класичному розумінні (окрім врівноваженого). Так як індивід t = 0,7 сек крайнього типу йому притаманна висока екстраверсія та емоційна стабільність,а збудження вдвічі перевищує гальмування, ці люди цілеспрямовані та агресивні у поведінці. І саме вони наближуються до «чистого» холерика. Індивіди з t = 0,8 сек. мають високу …. сам меланхолік схильний переживати проблеми всередині себе і, отже, схильний до саморуйнування [18].

Та на …

**РОЗДІЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРНИХ ТЕОРІЙ ТЕМПЕРАМЕТІВ**

**2.1. Теорія темпераменту Г. Хейманса та Е. Вірсми**

Майже всі спостережувані в природі явища розподіляють за так званою нормальною кривою (крива Гауса), згідно з якою кожна властивість у більшості людей виявляється в її середньому значенні, тоді як крайні прояви трапляються рідко. Однак у розглянутих вище типологіях саме вони перебувають у центрі уваги дослідників. Відмінності в інтенсивності кожної властивості необмежені, тому спроби чіткого поділу індивідів на групи за властивостями є штучними і довільними, вважає сучасний польський дослідник Ян Стреляу [14].

Отже, вже на початку XX ст. почалися дослідження темпераменту, які зводилися до психологічного опису властивостей темпераменту, абстрагованого від будови і функцій організму. Однією з перших була теорія нідерландських психологів Герардуса Хейманса (1857-1930) та Едварда Вірсми. Вони розробили спеціальний опитувальник, що містив 90 питань, і за його допомогою обстежили майже 2500 осіб (дорослих і дітей). На підставі отриманих даних вони зосередилися на таких основних біполярних характеристиках темпераменту:

• ….

Отже, вивчення темпераменту поступово перейшло від визначення типів до виявлення ступеня вираженості його властивостей. Людей поділяли не за типами темпераменту, а за його …

**2.2. Дослідження С. Берта та 13-факторна теорія Д. Гілфорда**

Одна з перших спроб визначити структуру темпераменту за допомогою факторного аналізу - дослідження англійського психолога С. Берта (S. Burt, 1937). Він використовував перелік з 11 первинних емоцій (інстинктів), складений

У. Мак-Дауголл: гнів, страх, ніжність, цікавість, почуття безпеки, дружелюбність, задоволення, відчуття неприємності, статевий потяг, відраза і покірність.

С. Берт досліджував прояв цих емоцій у різних груп, головним чином у нормальних і невротичних дітей у віці 9-12 років, і на підставі факторного аналізу отриманих результатів виділив три фактори темпераменту:

- Фактор I: загальна емоційність (емоційна нестійкість);

фактор II: стенические (експресивні) емоції - астенічні (затормо- - шованi) емоції;

- Фактор III: позитивні емоції - негативні емоції [15].

Погляди С. Берта на структуру темпераменту, вивченню якого він присвятив близько 30 років, не набули поширення. Це пояснюється, мабуть, тим, що їм не були розроблені діагностичні методи, за допомогою яких можна було б вимірювати виділені фактори. Крім того, з приводу його досліджень висувалися деякі методологічні заперечення.

Джо Гілфорд (J- Guilford, 1934) запропонував так звану 13-факторну теорію, зовсім інакше визначальну структуру темпераменту. Він склав чотирьох анкети для досліджень властивостей темпераменту; остання з них, що є деяким ….психологів-практиків [15].

Великим успіхом користувалася факторна концепція структури темпераменту, … 13 факторів Дж. Гілфорда.

**2.3. Факторна модель К. Лоуел та 7-факторна теорія темпераментів Л. Терстона**

Подальші дослідження факторної структури темпераменту показали, що виділені Дж. Гілфордом чинники не є незалежними один від одного, а утворюють деякі зв’язки (системи). Учениця Гілфорда К. Лоуелл (С. Lovell, 1945), користуючись трьома анкетами свого вчителя, проводила дослідження з групою, що складалася приблизно з 200 студентів молодших курсів. Значення, отримані для окремих чинників, були знову піддані кореляційному, а потім і факторному аналізу; іншими словами, був проведений факторний аналіз другого порядку. Отримані таким чином фактори, кількість яких дорівнювала чотирьом, були названі суперфакторами:

– фактор I: запальність–стриманість;

…. більш охоче планують, ніж реалізують намічене.

Таким чином, факторні концепції темпераменту виділяють деяку безліч властивостей – факторів, що дозволяють більш-менш вдало описати темперамент. Як …

**ВИСНОВКИ**

Відповідно до поставлених завдань було всебічно і повно досліджено факторнi теорії темпераментів.

Індивідуальні особливості особистості слід відрізняти від вікових, які настають з дозріванням або старінням організму. Індивідуальні якості особистості, наприклад швидкість реакції, міра активності, вразливості тощо, виявляються незалежно від віку без особливих змін.

Сполучення емоційної стійкості з екстраверсією Ганс Айзенк ототожнює з типом сангвініка, нейротизму з екстраверсією — з типом холерика, інтроверсії з нейротизмом — типом меланхоліка, інтроверсії та емоційну стабільність — з типом флегматика.

….

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. О.В Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук Загальна психологія. Київ. Каравела. 2017. С. 326–338.
2. Палій А. А. Диференціальна психологія. Київ. Академвидав. 2012. 429 с.
3. Русалов В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека: дифференциально-психофизиологические и психологические исследования. ИП РАН. 2012. 528 с.
4. Сабліна Н. В. Значення дослідження темпераменту студентів для оптимізації процесу адаптації. 2017. Вип 17. Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія. С. 110–117.
5. Матієнко Т.В., Пасько О.М.Лекція до теми «Індивідуально-психологічні особливості особистості» для студентів 2 курсу денної форми та слухачів заочної форми навчання. Одеса. 2017. URL:http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/lek-5\_2017-jur-psyhologija-1.pdf
6. Айзенг Г. Структура личности. Ювента. 464 с.
7. Алфимова М. В. Генные основы темперамента и личности. Вопросы психологии. № 2. С.128-139.
8. Дослідження методики Айзенка. URL: http://bukvar.su/psihologija/86847-Issledovanie-metodiki- Aiyzenka.html
9. Рибалка В. Індивід та особистість у психологічній теорії часу Бориса Цуканова. Психологія і суспільство. № 3. С. 32-57.
10. Кондаков И.М. Практикум з загальної психології. URL: www. matlab. mgppu.ru/work/0011.htm
11. Фурман О.Є. Простір і час у психологічному дискурсі. Психологія і суспільство. 2017. № 1. С. 79-132.
12. Фурман А. Психодіагностична компетентність соціального працівника. Тернопіль. ТНЕУ. 2017. 102 с.
13. Цуканов Б.Й. Время в психике человека. Одесса. Астропринт. 220 с.
14. Лекція 10. Теорії темпераменту. URL: <https://vo.uu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=214497>.
15. Ільїн Е. П. Психологічні (факторні) теорії темпераменту. URL:[http://psih.pp.ua/16817\_2\_7\_психологічні\_факторні\_теорії\_темпераменту.html](http://psih.pp.ua/16817_2_7_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96_%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83.html)
16. Факторні теорії темпераменту. URL: <https://thelib.info/psihologiya/1501697-faktorni-teorii-temperamentu/>
17. Личностный опросник Г. Айзенка EPI: теоретические основы, показатели. URL: https://superstudent.com.ua/psihologiya/lichnostnyj-oprosnik-g-ajzenka-epi- teoreticheskie-osnovy-pokazateli-referat.html
18. Рибалка В.В. Методологічні питання, наукової психології ( досвід особистісно центрованої систематизації категоріально-поняттєвогго апарату). Навчально методологічний посібник. Ніка-Центе. 204 с.