ЗМІСТ

[**ВСТУП** 3](#_Toc91386050)

[**РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ВЛАСТИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ** 5](#_Toc91386051)

[1.1. Загальна характеристика властивостей особистості: темперамент, характер та здібності 5](#_Toc91386052)

[1.2. Прояви темпераменту, здібностей та характеру як індивідуально-психологічні складові у структурі особистості 9](#_Toc91386053)

[1.3. Взаємозв’язок темпераменту, характеру та здібностей 14](#_Toc91386054)

[**ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1** 16](#_Toc91386055)

[**РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ ОСОБИСТОСТ**І 17](#_Toc91386056)

[2.1. Процедура та методи дослідження особливостей структурних елементів особистості 17](#_Toc91386057)

[2.2. Аналіз результатів практичного дослідження 19](#_Toc91386059)

[**ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2** 25](#_Toc91386060)

[**ВИСНОВКИ** 26](#_Toc91386061)

[**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ** 28](#_Toc91386062)

[**ДОДАТКИ** 31](#_Toc91386063)

# ВСТУП

Усі психічні процеси психічного змісту діяльності людини, протікають в особистості, та кожен із початків у своєму реальному перебігу залежить від неї.

Психічні властивості особистості – не початкова даність; вони формуються та розвиваються у процесі її діяльності. Психічні властивості особистості − її здібності та характерологічні риси − формуються під час життя. Їх розвиток зумовлено вродженими анатомо-фізіологічними особливостями організму, насамперед нервового апарату. Але ці вроджені особливості організму є лише задатками, дуже багатозначними, які зумовлюють, але не визначають психічні властивості людини На основі одних і тих самих задатків у людини можуть виробитися різні властивості − здібності та риси характеру, − залежно від ходу його життя та діяльності, в процесі якої психічні властивості особистості як виявляються, а й формуються.

**Мета курсової роботи:** розкрити, проаналізувати, дослідити, з’ясувати прояви індивідуальності особистості в темпераменті, здібностях та характері.

**Об’єкт дослідження**: властивості особистості.

**Предмет дослідження:** темперамент, характер та здібності, як прояв індивідуальності особистості.

**Структура роботи**. Робота складається з вступу, двох розділів, чотирьох підрозділів, висновків, списку використаних джерел (25), додатків(4).

# РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ВЛАСТИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ

# 1.1. Загальна характеристика властивостей особистості: темперамент, характер та здібності

У психологічній науці категорія «особистість» належить до базових понять. Але поняття «особистість» перестало бути суто психологічним і вивчається усіма суспільними науками, зокрема філософією, соціологією, педагогікою та іншими.

Особистість – це конкретна людина, взята в системі її стійких соціально зумовлених психологічних характеристик, які виявляються в суспільних зв'язках і відносинах, визначають його моральні вчинки і мають важливе значення для нього самого та оточуючих [19].

З'являючись світ як індивід, людина входить у систему суспільних взаємин і процесів, у результаті набуває особливої соціальної якості — вона стає особистістю. Це відбувається тому, що людина, включаючись до системи суспільних зв'язків, виступає як суб'єкт — носій свідомості, що формується та розвивається у процесі діяльності.

При розгляді структури особистості в неї зазвичай включають здібності, темперамент, характер, мотивацію і соціальні установки (спрямованість особистості) [11]. Так розглянемо три основі характеристики особистості: темперамент, характер та здібності.

# 1.2. Прояви темпераменту, здібностей та характеру як індивідуально-психологічні складові у структурі особистості

Для темпераменту показова, по-перше, сила психічних процесів. У цьому істотна як абсолютна сила в той чи інший момент, а й те, наскільки вона залишається постійної, тобто ступінь динамічної стійкості. При значній стійкості сила реакцій у кожному окремому випадку залежить від умов, в яких виявляється людина, і адекватна їм: чим більше сильне зовнішнє роздратування тим сильнішу викликає реакцію, слабше роздратування − слабшу реакцію. Психічна діяльність однієї і тієї ж сили може відрізнятися різним ступенем напруженості залежно від співвідношення між силою даного процесу та динамічними можливостями даної особистості. Психічні процеси певної інтенсивності можуть відбуватися легко, без будь-якої напруги в однієї людини в один момент і з великою напругою в іншої людини або в тієї самої людини в інший момент. Ці розбіжності у напрузі позначаться у характері то рівного і плавного, то толчкообразного перебігу діяльності.

# 1.3. Взаємозв’язок темпераменту, характеру та здібностей

Темперамент та характер мають тісний зв'язок між собою, адже залежать від психофізіологічних особливостей і типів вищої нервової діяльності. Однак темперамент закріплений генетично і переважно постійний, цього не можна сказати про характер. Він формується та змінюється протягом усього життя людини. Властивості темпераменту є спадковими, тому дуже погано піддаються зміні. Виходячи з цього зусилля людини мають бути спрямовані насамперед не на зміну, а на виявлення та усвідомлення особливостей свого темпераменту. Це дозволить виявити способи діяльності, які найбільшою мірою відповідають його природним якостям, природному обдаруванню [4].

Як темпераменту, так здібностям характерна висока стабільність. Звичайно, у формуванні здібностей велику роль відіграють задатки, система виховання та сенситивний вік. Здібності виявляються в динаміці формування знань, умінь та навичок в умовах конкретної діяльності.

# РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ ОСОБИСТОСТІ

Враховуючи той факт, що предметом дослідження є темперамент, характер та здібності, як прояв індивідуальності особистості, теоретичні онови якого були освітлені в першому розділі, виникає необхідність у перевірці даних тверджень, шляхом застосування відповідних методик.

Для перевірки прояв індивідуальності особистості було проведено дослідження за методиками. Діагностичне дослідження проводилося для 20 осіб, які дали згоду на це.

Розподіл розділу на підрозділи здійснений для кращого сприйняття процедури та методів дослідження та його результатів.

#

# 2.1. Процедура та методи дослідження особливостей структурних елементів особистості

Дослідження особливостей структурних елементів особистості передбачає виявлення інформації про індивідуальність особистості певних осіб.

У дослідженні брали участь 20 осіб, які дали згоду на це.

Завданнями програми дослідження є виявити особливості структурних елементів особистості, визначити відмінності досліджувальних осіб на основі їх особистісних проявів.

Вивчення особливостей структурних елементів особистості здійснювалось із застосуванням таких методик: темпераменту: опитувальник структури темпераменту (ОСТ) В.М. Русалова;особистісний опитувальник Г. Айзенка; характеру: багатофакторний опитувальник особи Р.Б. Кеттелла; здібностей: методика «Короткий орієнтовний тест» (КОТ) Отіса-Вандерліка (адаптація В.Н. Бузіна - тест розумових здібностей (IQ); методика В.В. Бойко.

# 2.2. Аналіз результатів практичного дослідження

Обробивши отримані данні **методики «Опитувальник структури темпераменту (ОСТ) В.М. Русалова»** (див. Додаток 1), було виявлено: високі значення (ВЗ) у 15 осіб; середні значення (СЗ) у 4 осіб та низькі значення (НЗ) у 1 особи. Для наочного відображення відсоткового значення результати були подані в діаграмі 2.1.

Що стосується даним шкал то відповідні дані представлені у вигляді таблиці 2.1.

# ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2

Підсумовуючи, слід зауважити що, обрані методики допомогли визначити прояв індивідуальності особистості в темпераменті:

1)За результатами методики «Опитувальник структури темпераменту (ОСТ) В.М. Русалова», з’ясувалось, що серед 20 осіб, які брали участь у досліджені лише 1 особа має низькі значення, 4 особи мають середні значення, що говорить про надання переваг певним питанням для подання себе з кращого боку, а також 15 осіб набрали максимальну кількість балів майже по всім категоріям шкал.

2) Результати методики «Особистісний опитувальник Г. Айзенка», 11 осіб − притаманний холеричний тип темпераменту; 5 осіб − представляють сангвінічний тип темпераменту; 2 особи − меланхолійному типу темпераменту. А також дві особи – флегматичному типу.

Прояви характеру:

**ВИСНОВКИ**

Підводячи підсумок необхідно наголосити, що темперамент – це сукупність індивідуальних особливостей, що характеризує динамічну та емоційну сторону поведінки людини, її діяльності та спілкування. Темперамент є сполучною ланкою між організмом, особистістю та пізнавальними процесами. Основні компоненти, що визначають темперамент: загальна активність психічної діяльності та поведінки людини. Двигун або моторна активність, що показує стан рухового та речового апарату. Емоційна активність (емоційна сумність).

Крім того, характер є прижиттєве придбання людини, що входить у систему суспільних відносин, у спільну діяльність і спілкування коїться з іншими людьми, знаходить цим свою індивідуальність. Накладаючи відбиток на зовнішність людини, характер отримує своє яскраве вираження у поведінці, діяльності. Характер має соціальну природу, тобто залежить від світогляду людини, змісту та характеру його діяльності, від соціальної групи, в якій вона живе та діє, від активної взаємодії з іншими людьми. Найважливішим моментом у формуванні характеру є те, як людина відноситься до навколишнього середовища та самого себе.

# СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Адаменко М. В. Інноваційні здібності та можливості працівників як важливі складові інноваційного потенціалу персоналу підприємства. URL: https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2013\_4\_155\_163.pdf
2. Антонова О.Є. Проблема співвідношення здібностей і обдарованості. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/1314/1/07aoeszo.pdf>
3. Біла І.М. Модель розвитку здібностей на етапі дитинства. URL: <http://www.appsychology.org.ua/data/jrn/v6/i13/4.pdf>
4. Гaпoнeнкo А.Л. Взаимосвязь темперамента и характера с другими свойствами личности. URL: http://www.elitarium.ru/temperament\_kharakter\_lichnost/
5. Глуханюк Н.С., Семенова С.Л., Печеркина А.А. Общая психология: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015. 368 с.
6. Е.В. Одиночкина. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Методы психологического исследования». Гомель, 2019. 152 с.
7. Захарчук-Чугай Р.В. Психологічна характеристика типів темпераменту. Львів, 2018. 19 с.
8. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие. Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2018. 94 с.
9. КІТ Короткий Орієнтовний Тест. URL: <http://psychologis.com.ua/kot_-_kratkiy_orientirovochnyy_test.htm> (дата звернення: 26.12.2021)
10. Козлова Ю.В. Психология и педагогика. URL: <https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/pervokursnik/irit/psixolog/content.html>
11. Малков А.Г. Общая психология: ученик для вузов. URL: <https://bookap.info/genpsy/maklakov_obshchaya_psihologiya/>
12. Мелик-Пашаев А.А. Проявление одаренности как норма развития. *Психологическая наука и обазование.* 2014. Т.19. № 4. С. 15−21.
13. Методика «Діагностики рівня емоційного вигорання» / за ред. В.В. Бойка. URL: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=a2FuaXYuaW5mb3xobWlsbmF8Z3g6NGNkY2FiYzk0NDMyOWE5Mw>
14. Методика диагностики уровня эмпатических способностей / за ред. В.В. Бойко. (Тест на эмпатию Бойко). URL: <https://psycabi.net/testy/229-metodika-diagnostiki-urovnya-empaticheskikh-sposobnostej-v-v-bojko-test-na-empatiyu-bojko>
15. Михлюк Е.І. Аналітічній погляд на проблему формування професійно обумовлених акцентуацій характеру особистості. *Проблеми екстремальної та кризової психології.* 2011. Вип. 9. С. 199 − 206.
16. Неурова А.Б., Капінус О.С., Грицевич Ц.Л. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей та якостей особистості: навч.-метод. посіб. Львів, 2016. 181 с.
17. Опросник структуры темперамента В.М. Русалов (ОСТ). URL: http://testoteka.narod.ru/lichn/1/10.html
18. Петвоский А.В. Общая психология. М.: Просвещение, 2010. 256 с.
19. Рибалка В. Індивід та особистість у психологічній теорії часу Бориса Цуканова. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/30012/1/Рибалка.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/30012/1/%D0%A0%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0.pdf)
20. Рибалка В.В. Словник із психології та педагогіки обдарованості і таланту особистості: термінологічний словник. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. 424 с.
21. Рубинштейн С.Л. Способности. *Психология индивидуальных различий*. М.: АСТ: Астрель, 2008. С. 31−46
22. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: ученик. Издательство: Питер, 2002. 720 с.
23. Самыгин С. И., Гулиев М. А., Ганиева Р. Х., Психология и педагогика для студентов вузов. Ростов на Дону, «Феникс», 2008. 256 с.
24. Тест Г. Айзенка для визначення типу темпераменту. URL: [http://hk.dut.edu.ua/docs/articles/127/Тест%20Айзенка%20на%20визначення%20темпераменьу.pdf](http://hk.dut.edu.ua/docs/articles/127/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D0%90%D0%B9%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%83.pdf)
25. Хохліна О. П. Проблема структури особистості у психології. *Юридична психологія.* 2016. С. 20 − 31. URL: <http://elar.naiau.kiev.ua/bitstream/123456789/1005/1/2.pdf>

# **ДОДАТКИ**

Додаток 1

**Опитувальник В.Д. Русалова на дослідження властивостей темпераменту**

**Інструкція піддослідному**: «Вам пропонується відповісти на 105 запитань. Питання спрямовані виявлення Вашого звичайного способу поведінки. Відповідайте швидко та точно. Пам'ятайте, немає хороших чи поганих відповідей. Ваша відповідь, яка може бути «Так» або «Ні».

Чи рухлива Ви людина?

Чи завжди Ви готові з ходу, не роздумуючи, долучитися до розмови?

Ви надаєте перевагу усамітнення великої компанії?

Чи відчуваєте Ви постійну жагу діяльності?

 Ваша мова зазвичай повільна та некваплива?

Чи ранима Ви людина?

Чи часто Вам не спиться через те, що Ви посперечалися з друзями?

У вільний час Вам завжди хочеться зайнятися чимось?

У розмові з іншими людьми Ваша мова часто випереджає Вашу думку?

Чи дратує Вас швидка мова співрозмовника?

Чи відчували б Ви себе нещасною людиною, якби тривалий час були позбавлені можливості спілкування з людьми?

Ви коли-небудь спізнювалися на побачення чи роботу?

Чи подобається Вам швидко бігати?