**ЗМІСТ**

**ВСТУП…………………………………………………………………..…..3**

**РОЗДІЛ 1. ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ…...6**

1.1. Вікові особливості дітей молодшого шкільного віку………………..…6

1.2. Вікові особливості дітей середнього та старшого шкільного віку……8

**РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ…………………………………………..13**

2.1. Особливості адаптації дітей молодшого шкільного віку……………..13

2.2. Особливості адаптації дітей середнього та старшого шкільного віку.21

**ВИСНОВКИ……………………………………………………………….28**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ………………………………30**

**ВСТУП**

**Актуальність теми.** Процеси реформування освітнього простору нині актуальні для багатьох соціально-педагогічних завдань, пов’язаних з переходом дітей від дошкільного до шкільного. Період молодшого шкільного віку є одним з найважливіших етапів розвитку особистості. У наш час особливої уваги потребує засвоєння учнями не лише шкільних знань, а й практичних життєвих навичок, які мають виховувати гармонійно розвинену особистість. Від того, як буде відбуватися процес її адаптації до нового навчального середовища, залежить здатність дитини успішно розкриватися в нових умовах. Основним завданням дошкільного закладу є забезпечення ефективної адаптації дитини до нового освітнього простору. Психологічний супровід готовності дітей до школи є одним із основних напрямків діяльності дошкільного закладу. Це складний, багатокомпонентний, тривалий і взаємозалежний процес, заснований на розумінні змісту, структури та критеріїв шкільної готовності. Це особливо актуальне питання для батьків, працівників дошкільних закладів, педагогів та органів управління освітою.

**Мета курсової роботи** полягає у комплексному та об'єктивному дослідженні труднощів навчання у дітей шкільного віку.

**Об’єктом дослідження** є проблеми навчання дітей шкільного віку.

**Предметом дослідження** є особливості адаптації дитини шкільного віку до освітнього процесу.

**Структура та обсяг курсової роботи.** Курсова робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, та списку використаної літератури. Загальний обсяг роботи – 32 сторінки.

**РОЗДІЛ 1**

**ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.**

**1.1. Вікові особливості дітей молодшого шкільного віку**

Так, початок шкільного життя припадає на віковий період розвитку дитини від 6-7 років до 10-11 (I-IV класи). В психолого-педагогічній літературі він означений як молодший шкільний вік та вважається сенситивним для морального розвитку, активного розвитку особистості, психічних пізнавальних процесів, емоційно-почуттєвої та мотиваційно-ціннісної сфер. Як особливий період в житті дитини цей період виділився історично порівняно нещодавно з появою системи загальної та обов’язкової середньої освіти та відразу став предметом досліджень багатьох психологів, педагогів нашої країни та зарубіжжя.

Молодший шкільний вік є важливим у становленні особистості дитини, бо саме тоді закладаються основи особистісного розвитку учнів початкової школи. Віковими особливостями дітей 1 - 4 класів можна вважати: незначний соціальний та моральний досвід, підвищену емоційність, вразливість і водночас пластичність до морально-етичних впливів, імпульсивність та безпосередність поведінки дитини, бажання постійно розширювати коло спілкування. Тому узгодження поведінки та усвідомлення моральних явищ життя характеризуються емоційними узагальненнями, аналізом ситуацій та вчинків, які відповідають загальнолюдським етичним цінностям.

**1.2. Вікові особливості дітей середнього та старшого шкільного віку**

Про емоційні проблеми підлітків написано безліч книг і статей, тому тут ми не будемо викладати їх детально, а обмежимося лише короткою характеристикою як самих проблем, так і психолого-педагогічних засобів допомоги підліткам.

Отже, перехід в середню школу відрізняється появою у молодших підлітків цілого ряду емоційних труднощів. Багато з них пов'язані зі зниженням самооцінки , викликаним зміною колишньої ситуації навчання дитини в школі. Багато авторів відзначають, що за своїми психологічними характеристиками молодший підліток залишається ще молодшим школярем. Не випадково в багатьох періодизації розвитку (наприклад, у Е. Еріксона) молодший шкільний і молодший підлітковий вік об'єднані в одну вікову групу. Взаємини з учителем початкових класів залишаються для дитини значущими, незважаючи на закономірну зміну інтересів. Тому перехід до предметного навчання і іншій системі взаємовідносин з вчителями неминуче пов'язаний зі зростанням шкільної тривожності [[5]](https://stud.com.ua/76560/psihologiya/emotsiyni_problemi_pidlitkovomu_vitsi#srcannot_1) . Змістовний бар'єр стає основним джерелом нерозуміння підлітками дорослих і причиною конфліктів, заснованих на нерозумінні.

**РОЗДІЛ 2**

**ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**2.1. Особливості адаптації дітей молодшого шкільного віку**

Початок навчання в школі - один з найбільш складних і відповідальних моментів в житті дітей як в соціально - психологічному, так і у фізіологічному плані. Проблема підготовки учнів до життя в новому соціально економічному і культурному просторі знаходить особливу актуальність в зв'язку виникаючими питаннями про ефективність початкового етапу навчання. Тому виникає питання, якою мірою здатна виступаюча до школи дитина вчитися без утруднень? Дитина, що не досягла необхідного рівня розвитку, не звиклий до шкільного життя в період адаптації стикається в школі з масою труднощів і невдач, що може мати негативні наслідки. У зв'язку з цим виникла необхідність перегляду роботи з питань спадкоємності між ланками, систематизувати і шукати причини, намітити шляхи рішення проблеми адаптації першокласників.

**2.2. Особливості адаптації дітей середнього та старшого шкільного віку**

Середній шкільний вік (від 10 - 11 до 15 років) – перехідний від дитинства до юності. Він співпадає з навчанням у школі другого степеня (V - IX класи) і характеризується загальним піднесенням життєдіяльності та глибокою перебудовою всього організму. У цьому віці здійснюється бурхливе зростання й розвиток всього організму. [15].

Характерна особливість підліткового віку — статеве визрівання організму.

Особливе значення в моральній і соціальній поведінці підлітків мають почуття. Вони стають усвідомленими і сильними (у молодших школярів імпульсивні). Свої почуття підлітки виявляють надзвичайно бурхливо, інколи афективно. Особливо сильно проявляється гнів. Багато педагогів і психологів вважають підлітковий вік періодом тяжкої кризи. Це пояснює упертість, егоїзм, замкненість, заглиблення в себе, спалахи гніву. Підлітковий вік називають також віком катастроф. Тому так важливо турботливо ставитися до духовного світу, виявленню почуттів підлітків.

**ВИСНОВКИ**

Молодший шкільний вік є важливим у становленні особистості дитини, бо саме тоді закладаються основи особистісного розвитку учнів початкової школи. Віковими особливостями дітей 1 - 4 класів можна вважати: незначний соціальний та моральний досвід, підвищену емоційність, вразливість і водночас пластичність до морально-етичних впливів, імпульсивність та безпосередність поведінки дитини, бажання постійно розширювати коло спілкування.

Характерною рисою взаємовідношень молодших школярів є те, що їх дружба заснована на спільності зовнішніх життєвих обставин та випадкових інтересів (діти сидять за однією партою, живуть в одному домі). Свідомість молодших школярів ще не досягає того рівня, щоб думка однолітків була критерієм справжньої оцінки самого себе. Думка вчителя для молодших школярів більш суттєва та безапеляційна. Молодші школярі беззастережно визнають його авторитет.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1.Вікові особливості учнів URL: http://ort.kiev.ua/2.str/sps/sps\_002.pdf

2. Фізичний розвиток дітей молодшого шкільного віку URL:https://mamovediya.com.ua/fizychnyy-rozvytok-ditey-molodshoho-shkilnoho-viku

3. Петровский А. В. Возрастная и педагогическая психология. М.: Просвещение, 1979. 287 с.

4. Крутецкий В. А. Основа педагогической психологи. М.: Просвещение, 1972. 253 с.

5. Емоційні проблеми в підлітковому віці URL: https://stud.com.ua/76560/psihologiya/emotsiyni\_problemi\_pidlitkovomu\_vitsi

6. Особливості психічного розвитку учнів середнього шкільного віку URL:http://schors-school1.edukit.cn.ua/socialjno-psihologichna\_sluzhba/psihologiya\_shkolyara/psihologichni\_osoblivosti\_ditej\_serednjogo\_shkiljnogo\_viku/

7. Найкращі практики роботи з підлітками. Методичний посібник / за ред. І.О. Нерубаєва, А.П. Павловський, А.В. Шебардіна. Київ, 2020. 180 с

8. Характеристика вікових особливостей сучасних школярів URL:http://gymnasium152.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D1%96%D0%BA%D1%83%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%97%20%D0%B7%20%D0%B4%D1%96%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8.pdf

9. Адаптація дітей-першокласників до навчання в школі URL:http://www.gimnasia123.kiev.ua/node/160

10. Поняття адаптації, дезадаптації. Проблема соціальної адаптації молодших школярів URL: http://school177.edu.kh.ua/shkiljna\_psihologichna\_sluzhba/adaptacijnij\_period/

11. Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби: методичні рекомендації / за наук. ред. В.Г. Панка Електрон. дані. Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см.

12. Труднощі першокласників у період адаптації URL:https://vchitelpochatkovihklasiv.jimdofree.com/%D0%B4%D0%B0%D0%B9-%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%83-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83/

13. Адаптація учнів до шкільного навчання. 1–10 класи / За заг. редакцією Л. Д. Покроєвої. Х.: Вид-во «Ранок», 2011. 192 с

14. Заброцький М.М.Психологічні особливості дітей молодшого шкільного віку URL: http://schors-school1.edukit.cn.ua/socialjno-psihologichna\_sluzhba/psihologiya\_shkolyara/psihologichni\_osoblivosti\_ditej\_molodshogo\_shkiljnogo\_viku/

15. Виховання підлітків і юнаків в шкільних справах URL:https://studfile.net/preview/5111045/page:31/

16. Психологія навчання й виховання старших школярів URL:<https://ru.osvita.ua/school/method/psychology/1745/>

17. Особливості виховання учнів різних вікових груп URL:https://pidru4niki.com/15630712/pedagogika/osoblivosti\_vihovannya\_uchniv\_riznih\_vikovih\_grup

18. [Проблеми підлітка у період адаптації до навчання: середня ланка школи](http://www.galslovo.if.ua/index_old.php?st=577) URL:http://www.galslovo.if.ua/index\_old.php?st=577

19. Особливості психології підлітків URL:https://ru.osvita.ua/vnz/reports/psychology/10068/

20. Токарева Н. М. Сучасний підліток у системі психологопедагогічного супроводу : монографія. Кривий Ріг, 2014. 312 с.