Проєкт

на тему:

**«**Діагностика агресивності особистості**»**

**АНОТАЦІЯ**

В роботі проведено дослідження основних проблем психологічної діагностики агресивності особистості. З’ясовано, що агресія – це фізична або словесна поведінка людини, спрямована на пошкодження або зруйнування. Вона може проявлятись … вимірювання агресії у молоді з девіантною формами поведінки.

***Ключові слова***: агресивність особистості, діагностика агресивності, феномен агресивності, агресивність.

ЗМІСТ

ВСТУП…………………………………………….……........……..……...…3

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІЙ АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ АГРЕСИВНОСТІ……………..….……….5

1.1.Феномен агресивності у психології……………………………………..5

1.2. Особливості психологічної діагностики агресивності особистості…………………………………………………...……………..……..12

Висновки до першого розділу………………………...……………………14

РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ АГРЕСИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ………………………………………………………..………….15

2.1. Організація і методика емпіричного дослідження…………….…….15

2.2. Аналіз результатів дослідження……………………………..………..17

Висновки до другого розділу…………………………………..………….22

ВИСНОВКИ…………………………………..………………...…………..23

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ……………………..………25

ДОДАТКИ………………………………..………………………..……….27

**ВСТУП**

**Актуальність дослідження**. Останнім часом проблема агресивності серед людей набуває все більшої соціальної спрямованості, тому частіше стає предметом дослідження соціологів, педагогів, юристів, психологів, які розглядають способи її вирішення в контексті профілактики, попередження, зниження рівня ….

**Теоретична розробленість теми**. У сучасних наукових дослідженнях розрізняють ….

**Об’єкт дослідження** – агресивна поведінка особистості.

**Предмет дослідження** – діагностика агресивності особистості.

**Мета дослідження** – здійснити теоретико-емпіричне дослідження діагностики агресивності особистості.

**Завдання дослідження:**

- дослідити феномен агресивності у психології;

- визначити особливості психологічної діагностики агресивності особистості;

**-**провестидослідження агресивості особистості.

**Методи дослідження.** В даній роботі було використано наступні методи: теоретичні – аналіз …

**РОЗДІЛ 1**

**ТЕОРЕТИЧНІЙ АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ АГРЕСИВНОСТІ**

**1.1.Феномен агресивності у психології**

Слід зазначити, що вчені, які вивчали проблему агресивності, розглядали агресію і як поведінку, і як стан, і як властивість психіки, тобто даний феномен знаходив відображення у всіх формах прояви людської психіки. Так, існує твердження, що під агресією слід мати на увазі певну подію, а під агресивною поведінкою - конкретні дії, які вчиняються людиною. Відповідно до поглядів австрійського психіатра, засновника психоаналітичного напряму в психології Зигмунда Фрейда тенденція до агресії і агресивних форм поведінки є початковою інстинктивної схильністю кожної людини як представника конкретного ….. виконує оточуюче середовище та соціальне научіння).

Отже, агресія – це фізична або словесна поведінка людини, спрямована на пошкодження … умов.

**1.2. Особливості психологічної діагностики агресивності особистості**

Як бачимо, агресія може спричинюватися різноманітними та комплексними причинами та мати різні прояви. Так як поняття особистості є цілісним, вивчення її структури і компонентів може пролити світло на феномен агресії.

Проблема збільшення агресивних проявів серед людей в нашій країні тісно пов'язані із сьогоденною соціально-економічною й політичною нестабільністю у … для вимірювання агресії у молоді з девіантною формами поведінки. Проте, на нашу думку, його слід використовувати в сукупності з іншими …

Аналіз наукових досліджень показав, що різноманітність причин, що сприяють появі та розвитку агресивної поведінки обумовлені різними підходами до вивчення самого явища агресії. Умовно ці причини можна класифікувати ..

**РОЗДІЛ 2**

**ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ АГРЕСИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ**

**2.1. Організація і методика емпіричного дослідження**

У емпіричному дослідження агресивності взяли участь 30 студентів Харківського національного університету сільського господарства імені Петра Василенко. Для встановлення рівня розвитку стресостійкості юнаків і дівчат використовувалися Методика діагностики показників і форм агресії А. Басса та А. Дарки (адаптація А.К. Осницького), методика оцінки агресивності у відносинах А. Ассінгера та опитувальник «Тест на визначення стресостійкості особистості».

Опитувальник дослідження рівня агресивності (А. Басс, А. Дарки)

Опитувальник призначений для діагностики агресивних і ворожих реакцій. Під агресивністю розуміється властивість особистості, що характеризується наявністю деструктивних тенденцій, в основному в області суб'єктно…. умовах інтенсивного стресового впливу такі особистості приходять в розгубленість їм складно різко змінити уклад свого життя. За даним дослідженням агресивних студентів було виявлено 5 чоловік, помірно агресиних 12, а миролюбних 15.

**Висновки до другого розділу**

За методикою Басса-Даркі переважають такі різновиди агресії як непряма агресія та підозрілість, слід відмітити також високі показники в різновидах "Вербальна агресія" та почуття провини. Слід відмітити, що до фізичної агресії більш схильні дівчата ….в.

**ВИСНОВКИ**

Підсумовуючи слід зазначити, що агресія – це фізична або словесна поведінка людини, спрямована на пошкодження або зруйнування. Вона може проявлятись як поведінкова реакція – реакція незадоволення, протесту, непокори, а може бути одним із захисних механізмів, за допомогою якого особистість ….

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Freud Z. The ego and the id. In standard edition. London: Hogarth, 1923/2012. Vol. 18.

2. Fromm E. The anatomy of human destructiveness. N. Y.: Holt, Rinehart and Winston, 2013.

3. Мельникова Э. Б. Дети и подростки – жертвы негативных явлений. Основные аспекты виктимизации / Э. Б. Мельникова. Правозащитник. 2010. № 2. С. 17–26.

4.Хархан О. М. Психологічні особливості віктимної поведінки підлітків : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук: спец. 19.00.07 / О. М. Хархан; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського (м. Одеса). Одеса, 2012. 20 с.

5.Іванова В. В. Причини та форми агресивної поведінки підлітків / В. В. Іванова / Практична психологія та соціальна робота, 2010. Вип. 5. С. 14.

6.Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Москва : Фимита, 2010. 512 с.

7.Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: АСТ, 2004. 637 с.

8.Румянцева Т.Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии / Вопросы психологии. 2011. № 1. С. 81-87.

9.Малкіна-Пих І. Г. Психосоматика: Довідник практ. психолога. М., 2012, 992 с.

10.Шебанова С. Г. Психокорекція агресивної поведінки / Педагогіка та психологія,2010. № 3. С. 15–23.

11.Горьковая И.А. Проявления агрессивного поведения у делинквентных подростков / Дети и насилие. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва- Санкт- Петербург, 2-8 октября,1994). Екатеринбург, 2010. С.32 - 36.

12.Іванова В.В. Причини та форми агресивної поведінки підлітків / Практична психологія та соціальна робота. Вип. 5. С.14-16.

13.Кириченко В.В. Особливості проявів агресії у дітей під час соціально-психологічної адаптації до умов середньої школи / Актуальні проблеми психології. Соціальна психологія. Психологія управління. Организаційна психологія. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка АПН України, 2012. Частина 3. С. 68 – 72.

14.Журавлев В.С. Почему агрессивны подростки? / Социологические исследования. 2011. Вип. № 2. С. 134 – 136

15.Берковиц Л. Агрессия : причины, последствия и контроль / Л. Берковиц. Спб. : Прайм Еврознак, 2012. 512 с.

16.RosenzweigS.Anoutlineoffrustrationtheory/S.Rosenzweig,J.McV.Hunt//Personalityandthe behavior disorders. Oxford, England : Ronald Press. P. 379–388.

17.Бандура А. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений / А. Бандура, Р. Уолтерс ; пер. с англ. Ю. Брянцевой, Б. Красовского. М. : Апрель Пресс, ЭКСМО Пресс, 2010. 512 с.

18.Зинченко В. Проблемы психологии развития (читая О. Мандельштама) / В. Зинченко. Вопросы психологии. М., 2011. Вип. 6. С. 56–64.

19.Царькова О. Методи емоційно-вольової саморегуляції психологічного стану студентів / О. Царькова . URL: http://mdu.edu.ua/spaw2/uploads/ files/64.pdf. (дата звернення: 29.04.2021 р.).

20.Ясперс К. Рациональное понимание и понимание через вчувствование (эмпатическое понимание) / К. Ясперс. URL: http://www.practica.ru/Jaspers/ chap11.htm. (дата звернення: 29.04.2021 р.).

21.Король А. Причини та наслідки явища булінгу / А. Король. Відновне правосуддя в Україні, 2011. Вип. № 1-2 (13). С. 84-93.

22.Важковиховуваність: сутність, причини, реабілітація: [навчальний посібник для соціальних педагогів та практичних психологів освітніх закладів] / за ред. О. М. Полякової. Суми : Університетська книга, 2012. 346 с.

**ДОДАТКИ**

**Додаток А.**

 **…**