# МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ XАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ

**СПРАВ**

# Факультет №6

**Кафедpа cоціології та пcиxології**

# КУРСОВА РОБОТА

на тему

**«Оточення і суспільство»**

**Виконала:**

студентка 2 курсу

гpупи Ф-6-ПCдср 18-1

спеціальноcті 053 "Пcиxологія" Самодай

# Перевірила:

доцент кафедри соціології та психології,

кандидат психологічних наук,

Твердохвалова Ю.Л.

Харків 2021

# ЗМІСТ

Вступ…………………………………………………………….……..……3

Розділ 1. Суспільство, оточення та людина………………………………5

1.1 Визначення терміна «суспільство»…………………….……………..5

1.2 Визначення терміна «людина» і формування особистості…………7

1.3.Вплив оточення на людину…………………………………………...11

Висновки до 1 розділу…………………………………………………….20

Розділ 2. Вплив суспільства на людину ………………………………….22

2.1. Способи впливу суспільства на людину …………………………….22

2.2 Люди, залежні і незалежні від суспільства………………………….25

2.3.Позитивний і негативний вплив суспільства на людину…………..28

Висновки до 2 розділу……………………………………………………33

Висновки…………………………………………………………………..35

Список використаної літератури…………………………………………37

# ВСТУП

Вибір теми роботи обумовлений її актуальністю, яка виражена тим, що суспільство в будь-який період часу впливає на людину. Воно заганяє нас в певні рамки. І у нас тут же виникає питання: чому ж? А відповідь дуже …. кожна людина замислювався: чому ж вона так залежить від думки оточуючих.

**Мета дослідження :** вивчити вплив суспільства на людину.

Відповідно до поставленої мети були визначені наступні **завдання дослідження**:

- дослідити ….

**Предмет дослідження:** специфіка впливу суспільства на людину.

**Структура роботи:** курсова робота викладена на сторінках, має вступ, 2 розділи, загальні висновки, список використаної літератури (24 джерела).

**Розділ 1. Суспільство та людина**

**1.1. Визначення терміна «суспільство»**

Термін «психологічне суспільство» з'явився не у психології, а в контексті дискусій про характер життя в сучасному західному суспільстві. Визначення цього поняття в публікаціях не було запропоновано. Термін використовувався як такий, що не потребує додаткових пояснень, однак для психологів ця характеристика є важливою, оскільки тим самим акцентується місце психології в сучасному суспільстві. Тож з'явились перші публікації, в яких зроблені … психологічного суспільства.

1. Глухий кут психологічної інтерпретації. Потік психологічної інформації втискає у свідомість людей ідею: «повсякденне життя неможливе без використання психології та самопізнання». Сучасна людина засвоює психологічні категорії, які їй пропонуються: «починає мислити психологічними категоріями, дивитись на світ крізь "психологічні окуляри"» [1].

2. Глухий кут ідентичності, що спирається на психологічні атрибути. У контексті психологічного … мислення, особистість, творчість, належать повністю до психологічних. У таких умовах відкидається звернення до суспільної практики та традицій.

**1.2 Визначення терміна «людина» і формування особистості**

“Особистість – людина як суспільний індивід, суб’єкт пізнання і об’єктивного перетворення світу, розумна істота, яка володіє мовою і здатна до трудової діяльності” (А. В. Петровський).

“Особистість – людина як носій свідомості” (К. К. Платонов) [2].

“Особистість – ….

Поняття особистість висловлює сукупність соціальних якостей, які придбав індивід в процесі життя і проявляє їх в різноманітних формах діяльність і поведінки. Для того щоб стати особистістю, індивід проходить необхідний для цього шлях ..

**1.3.Вплив оточення на людину**

Робота аналізаторів людини забезпечує фізіологічну складову психофізіологічної надійності, а її психологічна складова визначається пам’яттю, мисленням, увагою, характером, темпераментом, емоціями, волею, потребами, здібностями та ін. Психологічні особливості людини тісно пов’язані з діяльністю …

Потреби в самореалізації і розвитку особистості полягають у самоусвідомленні свого місця в цьому світі і передбачають максимальну можливість виявлення своїх творчих здібностей.

У психічно та соціально здорових людей є і бажання, і можливість задовольнити будь-які потреби. Проте пірамідальний пере- хід від простих фізіологічних потреб до високих духовних цінностей є непростим і найперше передбачає усвідомлення …. спричинена внаслідок конфлікту, виводить людину з нормального психофізіологічного стану, що може призвести до суттєвих змін у виконанні професійних функцій і загального функціонального стану); втома, перевтома, хвороба, куріння, вживання алкогольних напоїв (алкоголь негативно впливає на … **1 розділу**

Підсумовуючи слід зазначити, що суспільство (в широкому сенсі) - означає відокремлена від природи частина матеріального світу, що представляє собою сукупність всіх, які історично розвиваються, способів взаємодії і форм об'єднання людей. У вузькому сенсі, суспільство - це група людей, яка характеризується загальними інтересами.

Громадська думка ….

**Вплив суспільства на людину**

**2.1. Способи впливу суспільства на людину**

До суспільства відноситься все оточення людини, це її сім'я друзі, одногрупники, навіть інформацію яку він отримує в процесі життя, це теж свого роду суспільство. Людина багато в чому залежить від суспільства, від його оточення залежить його спосіб мислення, спосіб життя і фізичного здоров'я. Крім того, що суспільство впливає безпосередньо на людину, так і на природу. А причому тут вплив, який чиниться на природу, запитаєте ви. Суспільство впливає на природу, а вона безпосередньо впливає на умову життя людини, на здоров'я і на розвиток.

Пошук …. у повсякденному житті (продавець, робітник, вчитель тощо).

4. Гедонізм. Відбувається щоденний показ нереального, але легко доступного світу розваг та втіх. Нескінченна низка серіалів, що транслюються для батьків та їхніх дітей спрямована на начебто розкриття необхідних життєвих проблем (зґвалтування, необхідність аборту, безпліддя подружжя, позашлюбні діти, розлучення, смерть, позашлюбні стосунки, вживання наркотиків, правопорушення неповнолітніх, алкоголізм, психічні розлади, захворювання та операції тощо).

**2.2 Люди, залежні і незалежні від суспільства**

Співзалежна людина - це та, яка дозволила поведінку іншої людини сильно впливати на неї або нього, і хто одержимий спробами контролювати поведінку тієї людини. Люди як би зчепилися в один щільний грудку і не здатні до самостійного існування. Співзалежність пов'язана з низькою самооцінкою і величезною кількістю негативних емоцій: страх, тривога, тривале відчай, …

Отже, беручи на себе відповідальність за почуття інших та контроль їхніх думок, співзалежні мають внутрішню впевненість у тому, що все, що відбувається зі значущими близькими, залежить від них. Оскільки відчуття контролю i .. було проявити себе в аналогічній ролі.

**2.3.Позитивний і негативний вплив суспільства на людину**

Цінності складають основу життєдіяльності – це історично складені модуси, способи зв’язку свідомості й буття людини і світу [18, с. 28].

Ціннісні орієнтації формуються в ході соціалізації особистості внаслідок проникнення суспільної інформації в її індивідуально- психологічний світ. Спочатку особистість набуває досвіду попередніх поколінь, отримуючи соціально схвалені стереотипи поведінки, орієнтовані на

соціокультурні цінності. А вже потім набуває власного досвіду, який допомагає індивідові адаптуватися в мікросередовищі.

Тому не випадково ціннісні орієнтації виконують цілу низку функцій: долучають індивіда до норм суспільства, сприяють самовизначенню особистості, реалізації здібностей та забезпечують гармонію її внутрішнього світу. Усе це пояснюється вченими таким чином, що в структурі ціннісних орієнтацій є два компоненти – когнітивний та емоційний. Перший охоплює сам процес прийняття цінностей суспільства, а другий – саме переживання індивіда щодо ставлення до цінностей.

Науковець В. Сластьон вказує на фактори, що впливають на формування ціннісних орієнтацій: ідеологічні установки, якості особистості, життєві цілі, релігійні переконання, матеріальне забезпечення тощо [19, с. 39].

З юних років людина в основному долучається до різних цінностей, усвідомлює для себе їх сутність і сенс. Далі, у процесі навчання, усебічного розвитку, накопичення життєвого досвіду особистість виробляє здатність самостійно вибирати системоутворювальну цінність, тобто ту, яка в цей момент сприймається нею як найбільш значуща і одночасно задає певну ієрархію цінностей.

Для повноцінного розвитку особистості людини потрібне спілкування з іншими людьми. В іншому випадку соціальні норми і ціннісні орієнтації, встановлені в суспільстві, не будуть сприйняті або сприймуть спотворено. У демократичному суспільстві індивідуальні права священні. Група дозволяє людині вибудувати правильну самооцінку, адже тільки за допомогою погляду зі сторони можна правильно сприйняти і оцінити себе. Вплив групи не закінчується на оцінці особистості, з її допомогою можна змінити себе - прибрати негативні …мка групи. Другий - конформізм, тобто усвідомлене зовнішнє згоду при внутрішньому розходженні з думкою групи. Третій спосіб реагування на вимогу групи - свідоме згоду з думкою групи, прийняття та активне відстоювання її цінностей, норм та ідеалів.

**Висновки до 2 розділу**

Підсумовуючи слід зазначити, що до суспільства відноситься все оточення людини, це її сім'я друзі, одногрупники, навіть інформацію яку він отримує в процесі життя, це теж свого роду суспільство. Людина багато в чому залежить від суспільства, від його оточення залежить його спосіб мислення, спосіб життя і фізичного здоров'я. Крім того, що суспільство впливає безпосередньо на людину, так і на природу. А причому тут вплив, який чиниться на природу, запитаєте ви. Суспільство впливає на природу, а вона безпосередньо впливає на умову життя людини, на здоров'я і на розвиток.

…

**Висновки**

Підсумовуючи вищевикладене слід зазначити, що психологічне суспільство - це:

- характеристика сучасної епохи, в якій людська ідентичність и сенс життя задаються за допомогою психологічних категорій;

- суспільство, що виникло на певної історичному етапі в епоха модернізму (як и інші породження модернізму, психологічне суспільство претендує на ті, щоб буті Єдиною … особисте рішення. На ділі - такий вибір нав'язаний.

**Список використаної літератури**

1. Сироткіна І. Е., Сміт Р. «Психологічне товариство»: до характеристики феномена. Психологічний журнал, 2012. Т. 27. № 1. С. 114-121.

2. Мітіна С.В. Психологія особистості: навч.-метод. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 274 с.

3. Волкова Н.П. Педагогіка : посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Академія, 2012. 576 с.

4. Бех І.Д. Психолого-педагогічні умови виховання у молоді громадянськості. Громадянське виховання молоді в умовах трансформації суспільства : зб. наук. ст. Черкаси, 2012.

5. Макогончук Н.В. Формування громадянської компетентності у майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу. Дис. ... канд пед. наук. Хмельницький, 2013.

6. Фізіологічні, психологічні та соціальні 1 особливості життєдіяльності людини. URL: <https://www.lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2015/10/BZhD_Part_2.pdf>

7. Бабанін Л. Н. Дослідження понятійного мислення в спілкуванні, опосередкування комп'ютером. Освітні технології і суспільство. 2021. Т. 10, № 2. 55. 76 с.

8. Кузнєцова Ю. М.Псіхологія жителів Інтернету. М.: Видавництво ЛКІ, 2012. 224с.

9. Леонтьєв А. Н. Вибрані психологічні твори: У 2-х т. Т. 2. М.: Педагогіка, 2012. 320 с.

10. Тихомиров О. К. Психологія мислення. М.: Видавництво. Центр «Академія», 2012. 228 с.

11. Фельдман А. Кліпове мислення. URL: http: //www.ruskolan.xpomo.com/tolpa/klip.htm

12. Касторнова В. А. Аналіз підходів до визначення освітнього простору [Текст]. *Вектор науки Тольяттинского державного університету*, 2012. № 1. С. 239-244.

13. Соціальна педагогіка. Соціальна робота : навч. посібник Л. Г. Коваль, І. Д. Звєрєва, С. Р. Хлєбнік. К. : ІЗМН, 2012. 392 с.

14. Маклюен М. Розуміння медіа. М. Жуковський: Канон-Пресс-Ц., 2013. 464 с.

15. Москаленко, В.Д. Повернення до життя. Як врятувати сім'ю: конфлікти, сварки, алкоголізм, наркоманія. Нікея, 2017. 300 с.

16. Бітті, М. Рятувати чи рятуватися? Як позбутися від бажання постійно опікати інших і почати думати про себе. Видавництво «Е», 2017. С.151.

17. Бігун, Н.І. Феномен самодостатності особистості у класичній психології. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*, 2017. № 12. с.17- 25.

18. Бутківська Т. В. Проблема цінностей у соціалізації особистості. Цінності освіти і виховання : наук.-метод. зб. АПН України. К., 2012. С. 27–31.

19. Савченко Л. Вивчення ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді. Рідна школа, 2012. № 8. С. 39–41.

20.Бабанін Л. Н. Дослідження понятійного мислення в спілкуванні, опосередкування комп'ютером. Освітні технології і суспільство. 2012. Т. 10, № 2. 55. 76 с.

21.Кузнєцова Ю. М. Психологія жителів Інтернету. М.: Видавництво ЛКИ, 2012. 224 с.

22.Основи загальної і медичної психології. За ред. І.С. Вітенка і О.С.Чабана. Тернопіль : Укрмедкнига, 2013. 344 с.

23.Савчин М. В. Педагогічна психологія : навч. Посібник. К. : Академвидав, 2012. 422 с.

24.Фрідман Л. М. Психологія дітей і підлітків: Довідник для вчителів та вихователів. М.: Изд-во Інституту психотерапії, 2013. 480 с.