**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Факультет психології**

**Кафедра психології**

**КУРСОВА РОБОТА**

**з Психології особистості**

на тему

«**ОСОБИВОСТІ КОНЦЕПЦІЇ Я У ЧОЛОВІКІВ ПОХИЛОГО ВІКУ»**

**Виконав:**

здобувач вищої освіти

IV-го курсу

навчальної групи П-41

**Шастіна Соломія**

**Науковий керівник:**

Ст.викладач

**Калька Н.М.**

Захищено з оцінкою:

за 100-бальної шкалою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за шкалою ECTS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за національною шкалою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Склад комісії:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**підпис П.І.Б.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**підпис П.І.Б.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**підпис П.І.Б.**

**Львів – 2020ЗМІСТ**

**ВСТУП………………………………………………………………………...3**

**Розділ 1.** **ТЕОРЕТИКО–ПРИКЛАДНИЙ АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ КОНЦЕПЦІЇ Я У ЧОЛОВІКІВ ПОХИЛОГО ВІКУ……………………….…..5**

1.1.Теоретичні підходи до психологічного визначення я-концепції……….5

1.2.Психологічні особливості чоловіків похилого віку……………..…….10

1.3.Умови розвитку я-концепції у чоловіків похилого віку……..…….….13

Висновки до розділу 1…………………………………………………...…..16

**РОЗДІЛ 2. ЕМПІРІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ Я-КОНЦЕПЦІЯ У ЧОЛОВІКІВ ПОХИЛОХО ВІКУ……………………………………………….17**

2.1. Процедура проведення дослідження та опис методик…..……….......17

2.2 Обробка та аналіз результатів вивчення проблеми………………….…19

Висновки до розділу 2……………………………………………………….25

**ВИСНОВКИ………………………………………………………………...26**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ………………………….…….28**

**ВСТУП**

***Актуальність теми дослідження***. Суспільнапроблема зумовлена потребою систематизованого вивчення феномена Я-концепції як вагомого внутрішньоосбистісного чинника налагодження людиною взаємодії з довкіллям. У зв’язку з цим у даній роботі аналізуються теоретичні підходи із вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо пізнання цієї проблематики. Вони дають змогу побудувати багатопредметну картину концептуального Я у її повноті, фонових формовиявах та контрасті.

***Мета і завдання дослідження****.* Метою даної роботи є теоретичне вивчення проблем особливостей я-концепції у чоловіків похилого віку.

***Об’єкт*** є дослідження я-концепції особистості.

***Предмет*** є особливості я-концепції у чоловіків похилого віку.

***Обсяг та структура курсової роботи.***Курсова робота складається з вступу, двох розділів, підрозділів, висновків та списку використаних джерел. Загальний обсяг роботи – 30 сторінок.

**Розділ 1.** **ТЕОРЕТИКО–ПРИКЛАДНИЙ АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ КОНЦЕПЦІЇ Я У ЧОЛОВІКІВ ПОХИЛОГО ВІКУ**

**1.1.Теоретичні підходи до психологічного визначення я-концепції**

Одним із перших психологів, що розробляли тематику «Я» був американський вчений В. Джеймс. У праці «Принципи психології» (1890) дослідник зазначає, що в широкому сенсі «Я» людини – це загальна сума всього, що вона може назвати «своїм», це не тільки її фізичні дані, психічні здібності, але й будь-які об’єкти навколишнього світу, інші люди. Психолог розрізняє такі дві сторони «Я»: емпіричне «Я» (об’єктивна частина, що є пізнаваною) та чисте Его (суб’єктивна частина, що пізнає). Вчений виділяє такі складники емпіричного «Я», як матеріальне «Я» (material self), соціальне «Я» (social self), духовне «Я» (spiritual self). Тіло, зовнішній вигляд, одяг, речі, з якими ідентифікує себе людина, сімейні стосунки є змістом матеріального «Я». Соціальне «Я» формується через визна- ння людини іншими. Це явище не є константним, і залежно від групи можуть проявлятися різноманітні сторони «Я». Найбільш інтимною частиною є духовне «Я», яке є рефлек- сивним процесом, здатністю мислити суб’єктивно, «осмислювати себе як того, що мислить» (to think ourselves as thinkers). Завдяки розвиненості духовного «Я» ми можемо бути ціліс- ними, не відстороненими від самих себе. Ці три складники «Я» викликають відчуття та емоції у людини, обумовлюють її став- лення до себе та спонукають до дій [1, с. 292-297].

**1.2.Психологічні особливості чоловіків похилого віку**

Коли йдеться про персональний аспект старіння, тобто про основні способи інтерпретації власних вікових змін людьми похилого віку, то головне значення мають три складові: особистісні переживання (погіршення самопочуття, зменшення привабливості), особливості соціального статусу (включення, інтег- рація чи ізоляція), усвідомлення скінченності власного буття.

У комплексних теоріях старіння Дж. Тернер та Д. Хелмс виокремлюють наступні складові: психологічне старіння, тобто те, як людина відчуває, пред- ставляє та відноситься до власного старіння; біологічне старіння, тобто біологічні процеси старіння організму та соціальне старіння, тобто зміни зв’язків літньої людини із соціумом, зміна соціальних ролей, що виконуються [12, c. 21].

Також слід враховувати, що у межах кожного вікового періоду існують значні індивідуальні відмінності, на формування яких впливають умови життя, генетичні фактори, характер активності протягом життя індивіда, стиль життя.

**1.3.Умови розвитку я-концепції у чоловіків похилого віку**

Динамічний процес старіння пов’язаний із специфічними змінами умов життя, багато з яких мають негативне забарвлення. До них належать зміни фізичних можливостей, смерть або загроза втрати близьких людей, погіршення економічних умов життя, втрата суспільного положення, пов’язана з втратою роботи, що раніше виконувалася. Такі умови викликають зміни стилю і якості життя.

**Висновки до розділу 1**

Підсумовуючи вищевикладене слід зазначити, що психологам виділяються такі основні модальності в структурі „Я-концепції" як установки – реальне „Я", ідеальне „Я" та дзеркальне „Я". Реальне „Я" – уявлення індивіда про себе на даний момент (в дійсності). Ці уявлення можуть бути як істинними, так і хибними. Ідеальне „Я" – уявлення про те, яким індивід прагне стати. Дзеркальне „Я" – уявлення індивіда про думки відносно нього з боку інших людей. Все ж, незважаючи на множину різних образів „Я", „Я-концепція" існує в цілісній єдності її структурних компонентів, що забезпечується ідентичністю особистості. Самооцінка виступає одним із найважливіших складових елементів „Я-концепції" і водночас, є одним із основних джерел її створення. Уявлення індивіда про себе ніколи не існують безвідносно до емоційно забарвленої їх оцінки. Навіть такі характеристики, які нібито і не стосуються особистості людини-місце проживання, фізичні дані, стать, тощо, містять в собі прихований оцінний момент.

**РОЗДІЛ 2. ЕМПІРІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ Я-КОНЦЕПЦІЯ У ЧОЛОВІКІВ ПОХИЛОХО ВІКУ**

**2.1. Процедура проведення дослідження та опис методик**

Робота з людьми похилого віку передбачає цілеспрямований вплив на особистість з метою корекції її психічного стану для полегшення процесу адаптації, підвищення активності і відповідальності людини.

Метою даного емпіричного дослідження, організованого та проведеного нами в рамках даної роботи, стало вивчення особливостей стану самотності, характерного для осіб похилого віку та визначення рівня адаптаційного процесу.

Завданням практичної частини нашого дослідження є емпіричне вивчення соціально-психологічних особливостей переживання самотності людьми похилого віку. Для його реалізації виконані наступні етапи роботи:

**2.2 Обробка та аналіз результатів вивчення проблеми**

Для реалізації програми дослідження було проведене опитування людей похилого віку на основі анкетування і тест-опитувальника.

Для з’ясування рівня самотності людей літнього віку, ми провели анкетування, за допомогою якого передбачалося встановити рівень самотності, довіри при спілкуванні батьків з дітьми та визначити причини виникнення відчуття і переживання самотності.

**Висновки до 2 розділу**

Потрібно також відмітити, що поведінка людини залежить не стільки від об’єктивної ситуації, скільки від її суб’єктивної оцінки, оцінка ситуації пов’язана з ведучими мотивами особистості, адаптація людини до старості досягається тоді, коли встановлюється рівновага між когнітивними і мотиваційними системами її особистості.

**ВИСНОВКИ**

Підсумовуючи вищевикладене слід зазначити, що уявлення людини про себе, її Я-концепція є продуктом її самосвідомості. Вченими розглянуті сутність та структура цього поняття у контексті розвитку самосвідомості. Я-концепцією є динамічна система всіх уявлень індивіда про себе. Означена концепція містить у собі три компоненти: когнітивний, емоційно-оцінний та поведінковий та має такі складники: «Я»-реальне, «Я»-ідеальне, «Я»-дзеркальне, кожен з яких охоплює фізичний, соціальний, інтелектуальний та емоційний аспекти. Я-концепція виконує такі функції, як інтерпретація життєвого досвіду людини, прогнозування власних реакцій на події та очікування, співвідношення між «Я»-реальним та «Я»-ідеальним, є джерелом внутрішньої гармонії особистості. Розбіжності між «Я»-реальним та «Я»-ідеальним, як зазнача- ють дослідники, викликають суперечності та слугують факто- ром особистісної дисгармонії. На основі власної Я-концепції людина будує взаємовідносини з оточуючими. Розглянувши особливості розвитку Я-концепції, важливо відзначити, що вона формується насамперед під впливом навколишнього середовища. Загалом Я-концепція зазнає впливу життєвого досвіду людини, але вона також впливає на сприйняття осо- бистістю власних дій та інтерпретацію подій, прогнозування майбутнього, систему очікувань, цілі та прагнення, оцінку власних досягнень. Враховуючи таке значення Я-концепції у житті людини, потрібно глибше досліджувати це явище, різні його аспекти, особливості формування.

За результатами дослідження в Територіальному центрі соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Володимир-Волинського району, виявлено: 7% чоловіків ніколи не відчували себе самотніми. Інші 20% чоловіків дуже часто, а то й постійно відчувають себе самотніми. Лише 15% чоловіків інколи відчувають самотність.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1.Maslow A. H. Motivation and Personality. Maslow. New York : Harper and Row, 1954. 369 p.

2. Джеймс У. Психология. М. : Гаудеамус : Акад. проект, 2011. – 316 с.

3.Мид Дж. Г. Избранное : сб. переводов. РАН. ИНИОН. Центр социал. научн.-информ. исследований. Отд. социологии и социал. психологии. М., 2009. 290 с.

4. Шибутани Тамотсу. Социальная психология. М. : АСТ ; Ростов н/Д : Феникс, 1999. 538 с.

5.Самосознание и защитные механизмы личности: Я-концепция и: внешность, семья, самоуважение, самоотношение, самооценка, одиночество, застенчивость... процесс переживания, защитные и компенсаторные механизмы личности : хрестоматия / Самара : Бахрах-М, 2008. 654 с.

6.Белинская Е. П. Временные аспекты Я-концепции и идентичности. *Мир психологии.* 1999. № 3. С. 40–46.

7. Cooley C. H. Human nature and the social order. New York : Scribner. Chicago, 1902. 413 p.

8.Rodzhers, K. (1997). *Kliento-tsentrirovannaia terapiia.* Moscow; Kyev: Refl-buk; Vakler.

9.Rogers, C. R. (1961). *On becoming a person.* Boston: Hougton Mifflin company.

10. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М. : Прогресс, 1986. 422 с.

11.Андрійчук І.П.: Формування позитивної Я-концепції особистості майбутніх практичних психологів: Дис...канд. психол. наук: 19.00.07. Тн., 2002. 209 с.

12.Ермолаева М. В. Практическая психология старости. М. : Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. 320 с.

13. Рыбакова Н. А. Феномен старости. Москва-Псков, 2000. 169 с.

14.Краснова О. В. Особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте. Психология старости и старения: хрестоматия. М.: Академия, 2003. С. 183–197.

15. Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения. СПб. : Питер, 2002. 256 с.

16.Хухлаева О. В. Психология развития: молодость, зрелость, старость : учеб. Пособие. М. : Академия, 2002. 208 с.

17. Зоткин Н. В. Психология пожилого возраста в аспекте психологической и социальной работы : метод. Рекомендации. Самара : СамГУ, 1996. 35 с.

18.Психология среднего возраста, старения, смерти / под ред. А. А. Реана. СПб. ; М. : Прайм-еврознак : ОЛМА- пресс, 2003. 384 с.

19. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. Москва : Университетская книга: ACT, 1998. 398 с.

20. Слободчіков І.М. Сучасні дослідження переживання самотності. Психологічна наука й освіту. 2007. № 3. С. 27-35 с.

21. Шаповаленко І.В. Вікова психологія. (Психологія розвитку та вікова психологія). М .: Гардаріки, 2004. 349с.

22. Швалб Ю.М., Данчева О.В. Одиночество: Социально-психологические проблемы. К.: Украина, 1991. 270 с.