КУРСОВА РОБОТА

на тему:

**«**Діагностика агресивності особистості**»**

ЗМІСТ

Вступ……………………………………………………………………...…3

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІЙ АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ АГРЕСИВНОСТІ……………………….5

1.1.Феномен агресивності у психології…………………………………..5

1.2.Особливості психологічної діагностики агресивності особистості………………………………………………………………..……..16

Висновки до першого розділу……………………………………………18

РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ АГРЕСИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ………………………………………………………………….19

2.1. Організація і методика емпіричного дослідження………………….19

2.2. Аналіз результатів дослідження……………………………………..22

Висновки до другого розділу…………………………………………….26

Висновки…………………………………………………………………..28

Список використаної літератури…………………………………………30

Додатки…………………………………………………………………….32

**ВСТУП**

**Актуальність дослідження**. Останнім часом проблема агресивності серед людей набуває все більшої соціальної спрямованості, тому частіше стає предметом дослідження соціологів, педагогів, юристів, психологів, які розглядають способи її вирішення в контексті профілактики, попередження, зниження рівня агресивності. Сучасна реальність змушує психологів по-іншому …., у молодих людей є фактором, що негативно впливає не лише на навчальну діяльність, стосунки з батьками, однолітками, індивідуальний розвиток, але й на становлення їх як майбутніх професіоналів своєї справи.

**Теоретична розробленість теми**. У сучасних наукових дослідженнях розрізняють поняття «агресія», «агресивність» та «агресивна поведінка» (Ю.М. Антонян, В.В. …

**Об’єкт дослідження** –агресивна поведінка особистості.

**Предмет дослідження** – діагностика агресивності особистості.

**Мета дослідження** – здійснити теоретико-емпіричне дослідження діагностики агресивності особистості.

**Завдання дослідження:**

- дослідити феномен агресивності у психології;

…

**РОЗДІЛ 1**

**ТЕОРЕТИЧНІЙ АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ АГРЕСИВНОСТІ**

**1.1.Феномен агресивності у психології**

Слід зазначити, що вчені, які вивчали проблему агресивності, розглядали агресію і як поведінку, і як стан, і як властивість психіки, тобто даний феномен знаходив відображення у всіх формах прояви людської психіки. Так, існує твердження, що під агресією слід мати на увазі певну подію, а під агресивною поведінкою - конкретні дії, які вчиняються людиною. Відповідно до поглядів австрійського психіатра, засновника психоаналітичного напряму в психології Зигмунда Фрейда тенденція до агресії і агресивних форм поведінки є початковою інстинктивної схильністю кожної людини як представника конкретного біологічного виду живих істот (Freud) [1]. Тому агресію можна вважати природною формою реагування людини на стрес, фрустрацію (актуальних в даний момент), прояв якої супроводжується серією різних негативних емоційних станів, таких як ворожість, ненависть, гнів, озлобленість і т.п. Агресія може бути як ….з боку психічної діяльності, велику тривалість стану напруги, що не припиняється протягом довгого часу після складної ситуації [9, c. 224].

Психологічне зростання особистості в юнацькому віці пов’язане із здатністю до конструктивної взаємодії з іншими людьми, розуміння і визнання цінності іншої людини, становлення авторства власного життя, прагнення до продуктивності життя, що дозволяє нам говорити про можливість формування асертивності в юнацькому віці.

…. та дослідженими.

Отже, агресія …

**1.2.Особливості психологічної діагностики агресивності особистості**

Як бачимо, агресія може спричинюватися різноманітними та комплексними причинами та мати різні прояви. Так як поняття особистості є цілісним, вивчення її структури і компонентів може пролити світло на феномен агресії.

Проблема збільшення агресивних проявів серед студентської молоді (курсантів) в нашій країні тісно пов'язані із сьогоденною соціально-економічною й політичною нестабільністю у суспільстві, конкретною ситуацією й умовами виховання у родині, недоліками в організації навчально-виховного процесу в навчальних закладах, поганою організацією праці, неблагонадійним побутовим оточенням, негативним впливом антигромадських елементів. Низькою залишається роль громадських формувань в організації дозвілля молоді, вихованні в них поваги до закону і загальноприйнятих правил поведінки в суспільстві. Серйозне занепокоєння викликає зниження культурної інфраструктури, що створювалась в Україні десятиріччями, інтересу молоді до книги, мистецтва, культурних цінностей. У той же час зростає експансія засобів масової інформації, видань, що пропагують насильство, секс та жорстокість.

Для діагностики стану агресії особистості застосовують опитувальник А. Басса – А. Дарки. Методика дозволяє отримати дані щодо рівня прояву агресивності у особистості. Варто зазначити, що, як і будь-яка властивість, агресивність у студентів (курсантів) має різну ступінь вираженості: від майже повної її відсутності до максимального розвитку. Кожна особистість має певну ступінь …. діючими сенсоутворювальними мотивами [10, с. 17].

.. (Кеттел, Спілберг), проективними методиками (Люшер) і т.д.

**Висновки до першого розділу**

Аналіз наукових досліджень показав, що різноманітність причин, що сприяють появі та розвитку агресивної поведінки обумовлені різними підходами до вивчення самого явища агресії. Умовно ці причини можна класифікувати в загальні фактори: біологічні, соціальні, особистісні (психологічні) та хімічні. На нашу думку така загальна класифікація вимагає уточнень вікових особливостей проявів агресивної поведінки. Виявлення причин агресивної поведінки є одним з найважливіших факторів успішної корекційної роботи.

Таким чином, … (Кеттел, Спілберг), проективними методиками (Люшер) і т.д.

**РОЗДІЛ 2**

**ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ АГРЕСИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ**

**2.1. Організація і методика емпіричного дослідження**

У емпіричному дослідження агресивності у студентів взяли участь 30 студентів Харківського національного університету сільського господарства імені Петра Василенко. Для встановлення рівня розвитку стресостійкості юнаків і дівчат використовувалися Методика діагностики показників і форм агресії А. Басса та А. Дарки (адаптація А.К. Осницького), методика оцінки агресивності у відносинах А. Ассінгера та опитувальник «Тест на визначення стресостійкості особистості».

Опитувальник дослідження рівня агресивності (А. Басс, А. Дарки)

Опитувальник призначений для діагностики агресивних і ворожих реакцій. Під агресивністю розуміється властивість особистості, що характеризується …. призначена для діагностики загального рівня агресивності особистості і спрямованості агресії, рівня коректності при соціальних контактах. … людина коректний у відношенні з оточуючими, легко чи з ним спілкуватися

**«Тест на визначення стресостійкості особистості»**

Інструкція: "Необхідно вибрати один з варіантів відповіді -" рідко "," іноді "," часто ".  
Текст тесту.  
1. Я думаю, що мене недооцінюють в колективі.  
2. Я намагаюся працювати, навіть якщо буваю не зовсім здоровий.  
3. Я постійно переживаю за якість своєї роботи.  
4. Я буваю налаштований агресивно.  
5. Я не терплю критики на свою адресу.  
6. Я буваю дратівливий.  
7. Я намагаюся бути лідером там, де це можливо.  
8. Мене вважають людиною наполегливим і напористим.  
9. Я страждаю безсонням.  
10. Своїм недругам я можу дати відсіч.  
11. Я емоційно і болісно переживаю неприємності.  
12. У мене не вистачає часу на відпочинок.  
13. У мене виникають конфліктні ситуації.  
14. …. чинників. Комфортним для них є умови повної стабільності, спокійна робота, позбавлена високої відповідальності. Непередбачувані зміни можуть підкосити їх психічний стан: в умовах інтенсивного стресового впливу такі особистості приходять в розгубленість їм складно різко змінити уклад свого життя. За даним дослідженням агресивних студентів було виявлено 5 чоловік, помірно агресиних 12, а миролюбних 15.

**Висновки до другого розділу**

За методикою Басса-Даркі переважають такі різновиди агресії як непряма агресія та підозрілість, слід відмітити також високі показники в різновидах "Вербальна агресія" та почуття провини. Слід відмітити, що до фізичної агресії більш …

**Висновки**

Підсумовуючи слід зазначити, що агресія – це фізична або словесна поведінка людини, спрямована на пошкодження або зруйнування. Вона може проявлятись як …. чинників.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Freud Z. The ego and the id. In standard edition. London: Hogarth, 1923/2012. Vol. 18.

2. Fromm E. The anatomy of human destructiveness. N. Y.: Holt, Rinehart and Winston, 2013.

3. Мельникова Э. Б. Дети и подростки – жертвы негативных явлений. Основные аспекты виктимизации / Э. Б. Мельникова. Правозащитник. 2010. № 2. С. 17–26.

4.Хархан О. М. Психологічні особливості віктимної поведінки підлітків : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук: спец. 19.00.07 / О. М. Хархан; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського (м. Одеса). Одеса, 2012. 20 с.

5.Іванова В. В. Причини та форми агресивної поведінки підлітків / В. В. Іванова / Практична психологія та соціальна робота, 2010. Вип. 5. С. 14.

6.Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Москва : Фимита, 2010. 512 с.

7.Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: АСТ, 2004. 637 с.

8.Румянцева Т.Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии / Вопросы психологии. 2011. № 1. С. 81-87.

9.Малкіна-Пих І. Г. Психосоматика: Довідник практ. психолога. М., 2012, 992 с.

10.Шебанова С. Г. Психокорекція агресивної поведінки / Педагогіка та психологія,2010. № 3. С. 15–23.

11.Горьковая И.А. Проявления агрессивного поведения у делинквентных подростков / Дети и насилие. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва- Санкт- Петербург, 2-8 октября,1994). Екатеринбург, 2010. С.32 - 36.

12.Іванова В.В. Причини та форми агресивної поведінки підлітків / Практична психологія та соціальна робота. Вип. 5. С.14-16.

13.Кириченко В.В. Особливості проявів агресії у дітей під час соціально-психологічної адаптації до умов середньої школи / Актуальні проблеми психології. Соціальна психологія. Психологія управління. Организаційна психологія. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка АПН України, 2012. Частина 3. С. 68 – 72.

14.Журавлев В.С. Почему агрессивны подростки? / Социологические исследования. 2011. Вип. № 2. С. 134 – 136

15.Берковиц Л. Агрессия : причины, последствия и контроль / Л. Берковиц. Спб. : Прайм Еврознак, 2012. 512 с.

16.RosenzweigS.Anoutlineoffrustrationtheory/S.Rosenzweig,J.McV.Hunt//Personalityandthe behavior disorders. Oxford, England : Ronald Press. P. 379–388.

17.Бандура А. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений / А. Бандура, Р. Уолтерс ; пер. с англ. Ю. Брянцевой, Б. Красовского. М. : Апрель Пресс, ЭКСМО Пресс, 2010. 512 с.

18.Зинченко В. Проблемы психологии развития (читая О. Мандельштама) / В. Зинченко. Вопросы психологии. М., 2011. Вип. 6. С. 56–64.

19.Царькова О. Методи емоційно-вольової саморегуляції психологічного стану студентів / О. Царькова . URL: http://mdu.edu.ua/spaw2/uploads/ files/64.pdf. (дата звернення: 29.04.2021 р.).

20.Ясперс К. Рациональное понимание и понимание через вчувствование (эмпатическое понимание) / К. Ясперс. URL: http://www.practica.ru/Jaspers/ chap11.htm. (дата звернення: 29.04.2021 р.).

21.Король А. Причини та наслідки явища булінгу / А. Король. Відновне правосуддя в Україні, 2011. Вип. № 1-2 (13). С. 84-93.

22.Важковиховуваність: сутність, причини, реабілітація: [навчальний посібник для соціальних педагогів та практичних психологів освітніх закладів] / за ред. О. М. Полякової. Суми : Університетська книга, 2012. 346 с.

**ДОДАТКИ**

**Додаток А.**

**Тест Басса-Дарки**

Опитувальник складається з 75 тверджень, на які випробовуваний відповідає "так" чи "ні".  
  
1. Часом я не можу впоратися з бажанням завдати шкоди іншим  
2. Іноді пліткую про людей, яких не люблю  
3. Я легко дратуюся, але швидко заспокоююсь  
4. Якщо мене не попросять по-хорошому, я не виконаю  
5. Я не завжди отримую те, що мені належить  
6. Я не знаю, що люди говорять про мене за моєю спиною  
7. Якщо я не схвалюю поведінку друзів, я даю їм це відчути  
8. Коли мені траплялося обдурити кого-небудь, я відчував болючі докори совісті  
9. Мені здається, що я не здатний ударити людину  
10. Я ніколи не дратуюся настільки, щоб кидатися предметами  
11. Я завжди поблажливий до чужих недоліків  
12. Якщо мені не подобається встановлене правило, мені хочеться порушити його  
13. Інші вміють майже завжди користуватися сприятливими обставинами  
14. Я тримаюся насторожено з людьми, які ставляться до мене трохи більш дружньо, ніж я очікував  
15. Я часто буваю незгодний з людьми  
16. Іноді мені на розум приходять думки, яких я соромлюся  
17. Якщо хто-небудь першим ударив мене, я не відповім йому  
18. Коли я дратуюся, я ляскаю дверима  
19. Я набагато більш дратівливий, ніж здається  
20. Якщо хтось уявляє себе начальником, я завжди роблю йому наперекір  
21. Мене трохи засмучує моя доля  
22. Я думаю, що багато людей не люблять мене  
23. Я не можу втриматися від суперечки, якщо люди не згодні зі мною  
24. Люди, які ухиляються від роботи, повинні відчувати почуття провини  
25. Той, хто ображає мене і мою сім'ю, напрошується на бійку  
26. Я не здатний на грубі жарти  
27. Мене охоплює лють, коли наді мною глузують  
28. Коли люди вдають із себе начальників, я роблю все, щоб вони не зазнавалися  
29. Майже кожен тиждень я бачу когось, хто мені не подобається  
30. Досить багато людей заздрять мені  
31. Я вимагаю, щоб люди поважали мене  
32. Мене пригнічує те, що я мало роблю для своїх батьків  
33. Люди, які постійно знущаються з вас, варті того, щоб їх "клацнули по носі"  
34. Я ніколи не буваю похмурий від злості  
35. Якщо до мене ставляться гірше, ніж я того заслуговую, я не засмучуюсь  
36. Якщо хтось виводить мене з себе, я не звертаю уваги  
37. Хоча я і не показую цього, мене іноді гризе заздрість  
38. Іноді мені здається, що наді мною сміються  
39. Навіть якщо я злюся, я не вдаюся до "сильних" виразів

40. Мені хочеться, щоб мої гріхи були пробачені  
41. Я рідко даю здачі, навіть якщо хто-небудь ударить мене  
42. Коли виходить не по-моєму, я іноді ображаюся  
43. Іноді люди дратують мене однією своєю присутністю  
44. Немає людей, яких би я по-справжньому ненавидів  
45. Мій принцип: "Ніколи не довіряти чужинцям "  
46. Якщо хтось дратує мене, я готовий сказати, що я про нього думаю  
47. Я роблю багато такого, про що згодом шкодую  
48. Якщо я розлючуся, я можу вдарити когось  
49. З дитинства я ніколи не виявляв спалахів гніву  
50. Я часто відчуваю себе як порохова бочка, готова вибухнути  
51. Якби всі знали, що я відчуваю, мене б вважали людиною, з якою нелегко працювати  
52. Я завжди думаю про те, які таємні причини змушують людей робити що-небудь приємне для мене  
53. Коли на мене кричать, я починаю кричати у відповідь  
54. Невдачі засмучують мене  
55. Я б'юся не рідше і не частіше ніж інші  
56. Я можу пригадати випадок, коли я був настільки злий, що хапав перший-ліпший предмет і ламав його  
57. Іноді я відчуваю, що готовий першим почати бійку  
58. Іноді я відчуваю, що життя чинить зі мною несправедливо  
59. Раніше я думав, що більшість людей говорить правду, але тепер я в це не вірю  
60. Я лаюся тільки зі злості  
61. Коли я поступаю неправильно, мене мучить совість  
62. Якщо для захисту своїх прав мені потрібно застосувати фізичну силу, я застосовую її  
63. Іноді я висловлюю свій гнів тим, що стукаю кулаком по столу  
64. Я буваю грубуватий стосовно людей, які мені не подобаються  
65. У мене немає ворогів, які б хотіли мені нашкодити  
66. Я не вмію поставити людину на місце, навіть якщо вона на те заслугову  
67. Я часто думаю, що жив неправильно  
68. Я знаю людей, які здатні довести мене до бійки  
69. Я не засмучуюсь через дрібниці  
70. Мені рідко приходить до голови, що люди намагаються розлютити або образити мене  
71. Я часто тільки погрожую людям, хоча і не збираюся приводити погрози у виконання  
72. Останнім часом я став занудою  
73. У суперечці я часто підвищую голос  
74. Я намагаюся зазвичай приховувати своє погане ставлення до людей  
75. Я краще погоджуся з чим-небудь, ніж стану сперечатися  
  
При складанні опитувальника використовувалися такі принципи:  
• питання може відноситися тільки до однієї форми агресії.  
• питання формулюються таким чином, щоб найбільшою мірою послабити вплив суспільного схвалення відповіді на запитання.  
Опитувальник складається з 75 тверджень, на які випробовуваний відповідає "так" чи "ні".  
• 10 балів і менше - низький показник.

**Обробка та інтерпретація результатів тесту**  
  
Відповіді оцінюються за шкалами наступним чином:  
  
1. Фізична агресія:  
  
• "так" = 1, "ні" = 0: 1, 25, 33, 48, 55, 62, 68;  
  
• "ні" = 1, "так" = 0: 9, 17, 41.  
  
2. Непряма агресія:  
  
• "так" = 1, "ні" = 0: 2, 18, 34, 42, 56, 63;  
  
• "ні" = 1, "так" = 0: 10, 26, 49.  
  
3. Роздратування:  
  
• "так" = 1, "ні" = 0: 3, 19, 27, 43, 50, 57, 64, 72;  
  
• "ні" = 1, "так" = 0: 11, 35, 69.  
  
4. Негативізм:  
  
• "так" = 1, "ні" = 0: 4, 12, 20, 23, 36;  
  
5. Образа:  
  
• "так" = 1, "ні" = 0: 5, 13, 21, 29, 37, 51, 58.  
  
• "ні" = 1, "так" = 0: 44.  
  
6. Підозрілість:  
  
• "так" = 1, "ні" = 0: 6, 14, 22, 30, 38, 45, 52, 59;  
  
• "ні" = 1, "так" = 0: 65, 70.  
  
7. Вербальна агресія:  
  
• "так" = 1, "ні" = 0: 7, 15, 28, 31, 46, 53, 60, 71, 73;  
  
• "ні" = 1, "так" = 0: 39, 66, 74, 75.  
  
8. Почуття провини:  
  
• "так" = 1, "ні" = 0: 8, 16, 24, 32, 40, 47, 54, 61, 67  
  
Індекс ворожості включає в себе 5 і 6 шкалу, а індекс агресивності (як прямої, так і мотиваційної) включає в себе шкали 1, 3, 7.  
  
Ворожість = Образа + Підозрілість;  
  
Агресивність = Фізична агресія + Роздратування + Вербальна агресія.  
  
**Інтерпретація результатів тесту**  
  
Нормою агресивності є величина її індексу, що дорівнює 21 ± 4, а ворожості - 6-7 ± 3.

**Додаток Б.**

**Оцінювання агрессивності у стосунках**

Підкресліть відповідь: I. Чи схильні Ви шукати шляхи до примирення після чергового службового конфлікту?

1.   Завжди.

2.   Інколи.

3.   Ніколи.

II.  Як Ви поводитесь у критичній ситуації?

1.   Переживаєте внутрішнє кипіння.

2.   Зберігаєте спокій.

3.   Втрачаєте самоконтроль.

III.  Яким вважають Вас колеги?

1.   Самовпевненим та заздрісним.

2.   Дружелюбним.

3.   Спокійним і незаздрісним.

IV.  Як Ви відреагуєте, якщо Вам запропонують відповідальну посаду?

1. Приймете її з деякими побоюваннями.

2.  Погодитесь без коливань.

3.   Відмовитесь від неї заради особистого спокою.

V.  Як Ви будете поводитись, якщо хтось із колег без дозволу візьме з Вашого столу папір?

1.   Отримає від Вас «на горіхи».

2.   Змусите повернути.

3.   Запитаєте, чи не потрібно йому ще що-не-будь.

VI.   Якими словами Ви привітаєте чоловіка (дружину), якщо він (вона) повернувся з роботи пізніше, ніж звичайно?

1.   «Що це тебе так затримало»?

2.   «Де ти стирчиш допізна»?

3.   «Я вже почав (почала) хвилюватися».

VII.  Як Ви поводитесь за кермом автомобіля?

1.   Чи намагаєтесь обігнати машину, яка «показала Вам хвіст»?

2.   Вам байдуже, скільки машин Вас обігнало.

3.   Помчитесь з такою швидкістю, щоб ніхто не наздогнав Вас.

VIII.    Якими Ви вважаєте свої погляди на життя?

1.   Збалансованими.

2.   Легковажними.

3.   Досить категоричними.

IX.  Які заходи Ви вживаєте, якщо не все вдається?

1. Намагаєтесь перекласти провину на іншого.

2.   Примиряєтесь.

3.   Стаєте надалі обережнішим.

X.    Як Ви відреагуєте на фейлетон про випадки розпущеності серед сучасної молоді?

1.   «Час уже заборонити їм такі розваги».

2.   «Потрібно створити для них можливість організовано і культурно відпочивати».

3.    «І чого ми стільки з ними клопочемось»?

XI.   Що Ви відчуваєте, якщо посаду, яку Ви хотіли обійняти, посів інший?

1.   «І навіщо я на це нерви витрачав»?

2.   «Напевне, його фізіономія шефу приємніша».

3.   «Можливо, в мене це вийде наступного разу».

XII.   Як Ви переглядаєте страшний фільм?

1.   Боїтесь.

2.   Нудитесь.

3.   Отримуєте справжнє задоволення.

XIII.    Якщо через дорожню пробку Ви запізнюєтесь на важливу нараду?

1.   Будете нервувати під час засідання.

2.   Спробуєте викликати поблажливість партнерів.

3.   Засмутитесь.

XIV.    Як Ви ставитесь до своїх спортивних успіхів?

1.   Обов'язково намагаєтесь виграти.

2.   Цінуєте задоволення відчути себе знову молодим.

3.   Дуже сердитесь, якщо не щастить.

XV.  Як Ви вчините, якщо Вас погано обслуговували в ресторані?

1.   Стерпите, уникаючи скандалу.

2.   Викличете метрдотеля і зробите йому зауваження.

3.   Звернетесь зі скаргою до директора ресторану.

XVI.   Як Ви будете поводитись, якщо Вашу дитину образили в школі?

1.   Поговорите із вчителем.

2.   Влаштуєте скандал батькам «малолітнього злочинця».

3.   Порадити дитині дати відсіч.

XVII.   Яка, на Вашу думку, Ви людина?

1.   Середня.

2.   Самовпевнена.

3.   Пробивна.

XVIII.    Що Ви відповісте підлеглому, з яким зіткнулись у дверях установи, якщо він почав просити вибачення?

1.   «Вибачте, це моя провина».

2.   «Нічого, пусте».

3.   «А уважнішим Ви бути не можете?!»

XIX.    Як Ви відреагуєте на статтю в газеті про випадки хуліганства серед молоді?

1.   «Коли ж нарешті будуть прийняті конкретні міри?!»

2.   «Потрібно ввести тілесні покарання».

3.   «Неможна все звалювати на молодь, винні й вихователі!»

XX.   Уявіть, що Вам доведеться заново народитись, але вже твариною. Яку тварину Ви оберете?

1.   Тигра чи леопарда.

2.   Домашню кішку.

3.   Ведмедя.

Тепер уважно перегляньте підкреслені відповіді. Додайте номери відповідей.

**Результати:**

**45 і більше балів.**Ви занадто агресивні, до того ж нерідко буваєте неврівноваженим та жорстоким до інших. Ви сподіваєтесь здобути керівні «верхи», розраховуючи на власні методи, досягти успіху, жертвуючи інтересами оточення, тому Вас не дивує неприязність співробітників, але за найменшої нагоди Ви намагаєтесь їх за це покарати.

**36–44 бали.**Ви помірно агресивні, але досить успішно крокуєте по життю, оскільки у Вас достатньо здорового честолюбства та самовпевненості.

**35 і менше балів.**Ви занадто миролюбні, що зумовлено недостатньою впевненістю у власній силі і можливостях. Це зовсім не означає, що Ви як травинка гнетесь під буд-яким вітерцем. І все ж більше рішучості Вам не завадить!

Якщо за сім і більше питань Ви набрали по три бали і менше ніж за сім питань — по одному балу, то вибухи Вашої агресивності мають швидше руйнівний, аніж конструктивний характер. Ви схильні до непродуманих вчинків і запеклих дискусій. Cтавитесь до людей зневажливо і своєю поведінкою провокуєте конфліктні ситуації, яких цілком могли б уникнути.

Якщо за сім і більше питань Ви отримали по одному балу і менше, ніж за сім запитань — по три бали, то Ви занадто скуті. Це не означає, що Вам не притаманні спалахи агресивності, але пригнічуєте їх аж занадто ретельно.