Реферат

з навчальної дисципліни “ ” з теми № \_\_\_

“ Самоаналіз управлінського потенціалу сильних та слабких сторін у роботі військового керівника і визначення шляхів подолання наявних недоліків ”

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виконав: слухач 22 навчальної групи 2 курсу

Петренко Іван Прокопович.

Залікова книжка № 00-000

Мобільний телефон: +380\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

+380\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

-2020

**ЗМІСТ**

**ВСТУП……………………………………………………………………………3**

1. Управлінський потенціал сильних та слабких сторін у роботі військового керівника………………………………………………………………………….4

2.Шляхи подолання наявних недоліківу роботі військового керівника……9

**ВИСНОВКИ…………………………………………………………………….12**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ……………………………………14**

**ВСТУП**

**Актуальність теми.** Досвід сучасних збройних конфліктів, у тому числі Антитерористичної операції та операції Об’єднаних сил на Сході України, свідчить про все більше ….. у роботі військового керівника розглядалися у роботах: Бандурки О., Бочарової С., Землянської О., Барка В., Зайцева Н. та інших вчених.

**Мета і завдання дослідження**. Метою ….алу у роботі військового керівника. З поставленої мети витікають наступні **завдання**: дослідити сильні та слабкі сторони ….

**Об’єктом дослідження** є …. **Предметом дослідження** є …

**Практичне значення одержаних результатів** полягає …

**1. Управлінський потенціал сильних та слабких сторін у роботі військового керівника**

Як зазначають українські військові психологи О.Ф. Хміляр та В.І. Волков, термін "психологія управління" почав поширюватися в СРСР у 20-ті роки минулого століття. На II Всесоюзній конференції з наукової організації праці у березні 1924 року одна з доповідей була повністю присвячена психології управління й пов’язаним з нею проблемам. За тогочасними уявленнями, психологія …

Коли психологія перейшла від феноменалістичного опису психічних явищ до безпосереднього вивчення механізмів психічного, то як першочергове постало завдання управління психічними процесами, станами, властивостями й у цілому діяльністю й поведінкою людини. Поступово в розділах про трудову діяльність виділилося самостійне питання про психологію управлінської діяльності. Розвиток психології управління відтоді відбувається за двома взаємозалежними напрямами у надрах психології й у суміжних галузях знання [1, с. 118 – 119] .

Однією із загальних рис ….. ці ж десять ролей. Однак єдиної думки стосовно конкретного опису роботи менеджера, яка б влаштовувала всіх щодо завдань і ролей керівника (командира), немає [2,с. 32].

Часто поняття «потенціал» вживається не як науковий конструкт, а лише як синонім до термінів «ресурси», «можливості» (Г. Добров, А. Гладишевський, Н. Крилова, А. Сєлєзньов). Здебільшого поняття потенційного стосовно ….: зокрема, це вміння налагоджувати контакти, спілкуватися з представниками різних прошарків населення, мужність, стриманість, чесність і порядність, ввічливість, принциповість, людяність, готовність до розумного ризику тощо [7]. Спеціальні професійні якості передбачають володіння спеціальними знаннями, вміннями й навичками, а також іншими рисами, необхідними для ефективного виконання службових обов'язків у конкретному виді діяльності.

….

Таким чином, …

**2. Шляхи подолання наявних недоліків у роботі військового керівника**

Військову управлінську діяльність в широкому розумінні слова може здійснювати не лише військовий керівник, але й лідер. Соціально прийнятним та ефективним у сучасних ….

Військового керівника-лідера визначають насамперед наступні риси: здатність усвідомлювати спільні потреби і проблеми військового колективу та брати на себе частку роботи із задоволення цих потреб й вирішення проблем, чого інші члени військового колективу взяти на себе не можуть; здатність бути організатором спільної діяльності: військовий керівник-лідер формулює мету, що хвилює більшість членів ….

5. Забезпечення високоефективних дій, позитивних результатів діяльності як наслідків нової традиції [8,с. 54].

Керівник військової організації повинен уміти:

– науково прогнозувати стратегію розвитку організації й аргументовано ….

**ВИСНОВКИ**

Підсумовуючи вищевикладене слід зазначити, що сучасний військовий керівник – індивід, який гармонійно поєднує в собі якості військового лідера і командира (начальника). Як командир (начальник), військовий керівник реалізує свої законні …

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1.Соціально-психологічні технології управління військовими колективами: Навчально-методичний посібник. Т.Л. Грицевич, О.С. Капінус, Т.М. Мацевко, П.П. Ткачук. Львів: НАСВ, 2018. 256 с.

2. Основи управління і прийняття рішень у військовій справі: Навч. посібник / В.С. Полікашин, Ю.В. Полікашин, С.Ю. Поляков. Харків: Нац. юрид. акад. України, 2003. 120 с.

3. Дерябіна Г. В. Психологічні особливості розвитку управлінського потенціалу особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Дерябіна Галина Валеріївна. К., 2008. 19 с.

4. Таран В. Психологічний зміст і компоненти управлінського потенціалу керівників ОВС. Вісника Академії управління МВС,2010. Вип.3. с.1-6.

5. Бандурка О. М. Основи управління в органах внутрішніх справ України: теорія, досвід, шляхи удосконалення. Харків : Основа, 1996. 398 с.

6. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность. Коллектив: Избранные труды. Кострома : КГУ, 2001. 208 с.

7. Барко В.І., Ірхін Ю.Б., Никифорчук Д.Й., Підюков П.П. Управління персоналом органів внутрішніх справ (психолого-педагогічний аспект) : навч. посіб. / [Барко В. І., Ірхін Ю. Б., Никифорчук Д. Й., Підюков П. П.]. К. : Київ. юрид. ін-т, 2005. 244 с.

8. Василенко С.В. Психологічні основи управлінської взаємодії командира ( начальника) з військовим колективом. Проблеми екстремальної та кризової психології. 2013. Вип. 14. Частина І. с. 48-55.

9. Стасюк В. В. Психологія управління військами : [підручник] / Василь Васильович Стасюк. Київ : НУОУ, 2013. 574 с