**ТИТУЛЬНА СТОРІНКА**

**ЗМІСТ**

ВСТУП………………………………………………………………….…..………......3

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ ……..5

1.1 Поняття та значення психологічних знань в кримінальному процесі………….5

1.2 Підготовка слідчого до допиту (психологічні аспекти)……………………….11

1.3 Роль психології в допиті………………………………………………………….15

РОЗДІЛ 2 ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ДОПИТУ ……………………………………………………...20

2.1 Порядок залучення спеціаліста-психолога під час проведення допиту……….20

2.2 Застосування методів психологічного впливу під час допиту неповнолітніх ………………………………………………………………………………………….23

ВИСНОВКИ………………………………………….………………………………..30

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ………………………..………………........32

**ВСТУП**

**Актуальність теми.** Допит – це cлiдча (рoзшуковa) дiя змiстoм якoї є oдержaння пoкaзaнь вiд oсoби, яка вoлoдiє вiдoмocтями, що мaють знaчeння для розcлiдyванoгo кримiнaльнoгo прoваджeння. Метoю дoпиту є oтримання пoвних та oб'єктивнo відображуючи дiйcнicть пoкaзaнь, якi є джepeлoм дoкaзiв, а фaктичнi дaннi, щo в них мicтятьcя, ….

Проблемами дослідження допиту в кримінальному процесі, його особливостями та процесуальним оформленням результатів займалися різні вчені, як теоретики, так і практики, ….

**Метою даної роботи** є дослідження …

Досягнення мети здійснювалось шляхом вирішення наступних **завдань:**

…

**Об’єктом дослідження** курсової …

**Предметом дослідження** курсової ..

**Методи** дослідження …

За **структурою робота** складається зі вступу, двох основних розділів, що взаємопов’язані між собою, які розподілені на п’ять підрозділів, висновку та списку використаних джерел. Загальний обсяг роботи складається з 33 сторінок.

**РОЗДІЛ 1**

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ**

**1.1 Поняття та значення психологічних знань в кримінальному процесі**

Сьогодні неможливо уявити висококваліфіковане розслідування злочину без залучення спеціальних психологічних знань. Оскільки на різних етапах кримінального процесу може виникати необхідність у констатації, оцінці та поясненні існуючих суттєвих особливостей психічного стану обвинувачених, підозрюваних, потерпілих та свідків. Це стосується також визначення психічного стану в момент вчинення злочину, визначення справжніх мотивів, установлення ролі, яку зіграв обвинувачений у злочинній групі.

Крім цього, використання спеціальних психологічних знань надає можливість компенсувати недостатню глибину знань і компетентності особи, яка відповідальна за прийняття рішення, створює можливість комплексного підходу до рішень, що приймаються, забезпечує можливість аналізу справи з різних позицій.

Участь … зі спеціальних питань, що виникають при проведенні процесуальних дій, у збиранні необхідних матеріалів та допомозі при складанні процесуальних документів [5, с. 89].

М. В. Костицький стверджує, що при проведенні будь-яких слідчих та судових дій можлива участь психолога. Мета таких дій – отримання доказової інформації шляхом дослідження об’єктів, які є значною мірою результатом діяльності правопорушника і можуть піддаватися психологічному аналізу [6, с. 119].

Відповідно до ст. 71 Кримінального процесуального кодексу України ( далі – КПК України) ….

Отже, …

**1.2 Підготовка слідчого до допиту (психологічні аспекти)**

Допит є процесуальною дією, що являє собою регламентований кримінально-процесуальними нормами процес отримання та фіксації слідчим, прокурором, слідчим суддею чи судом показань підозрюваних, обвинувачених, свідків, потерпілих, експертів відомостей щодо відомих допитуваним обставин, що мають значення для цього кримінального провадження.

Тактичні особливості проведення допиту обумовлені процесуальними нормами, закріпленими у статтях 95-97, 103-108, 223-227, 232, 333, 336, 351- 354, 356 КПК України [2].

Під час допиту слідчому доцільно не лише фіксувати свідчення допитуваної особи, але й бути активним ініціатором спілкування, тримати під контролем хід і результати даної вербальної слідчої (розшукової) дії, аналізувати і оцінювати отриману ….. Слідчому також доцільно критично осмислювати все, що виказане допитуваним під дією негативних емоції, виокремлюючи справжні цінності від ситуативних коливань настрою, та контролювати власні емоції.

Таким чином, ….

**1.3 Роль психології в допиті**

Допит - це процес передавання слідчому допитуваним інформації про розслідувану подію чи пов’язані з нею обставини та осіб. У цьому процесі слідчий має зберігати ініціативу.

Тут функції психології пов’язані з трьома процесами, що зумовлюють зрештою обсяг і рівень пізнання при допиті. До них належать:

а) діагностика особи допитуваного;

б) система …. на початку допиту, коли з’ясовуються демографічні дані про особу та обставини, що передують власне допиту по суті. У процесі бесіди встановлюються й інші дані про особу, наприклад, стан органів чуття, психічний стан під час спостереження чи здійснення події (залежно від того, яку процесуальну роль відіграє допитуваний), тип пам’яті і вид відтворення, тобто дані, що істотно впливають на оцінку показань і обрання тактичних прийомів допиту [8, с. 225-226].

Метод незалежних характеристик, трансформований для завдань, поставлених перед допитуваним, має на меті збирання відомостей про нього серед осіб, які контактували з …., обмови, неправди, приховування певних обставин, пов’язаних із особою обвинуваченого [19, с. 350-351].

Знання психологічних закономірностей формування показань сприяє ефективній тактиці допиту та оцінці одержаної інформації. Розуміння складного механізму формування показань визначає можливість виявлення та усунення в них помилок (перекручень).

Отже, …

**РОЗДІЛ 2**

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ДОПИТУ**

**2.1 Порядок залучення спеціаліста-психолога під час проведення допиту**

Щодо участі спеціаліста-психолога у кримінальному процесі, то його участь також можлива на базі загальних положень кримінально - процесуального законодавства щодо залучення цієї обізнаної особи та її функцій у кримінальному процесі.

Поширеними формами використання спеціальних знань під час проведення допиту в процесі розслідування злочинів є консультації спеціаліста та залучення спеціаліста для участі в проведенні допиту.

Тактика …

Слідчий за допомогою спеціаліста повинен з’ясувати у допитуваного його особистісну оцінку та суб’єктивне сприйняття ситуації, в якій виникла його відповідна емоційна реакція на насильство, знущання або образу з боку потерпілого [13, с. 134–135].

Згідно зі ст. 71 КПК України спеціаліст-психолог має право:

1) ставити запитання учасникам процесуальної дії з дозволу сторони кримінального провадження, яка його залучила, чи суду;

2) користуватися технічними засобами, приладами та спеціальним обладнанням;

3) звертати увагу сторони кримінального провадження, яка його залучила або суду на характерні …. істинній ситуації сподівань, спонукання до певної діяльності або блокування небажаної діяльності [17, с. 411].

Таким чином, …

**ВИСНОВКИ**

Отже, в результаті виконання даної роботи, метою написання якої було комплексне вивчення …

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. № 30. С.141.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI // Відомості Верховної Ради України. 2013. № 9-10. Ст.474.
3. Андрусенко С.В. Особливості застосування методів психологічного впливу при допиті неповнолітнього / С.В. Андрусенко, Г.С. Романюк // Становлення особистості професіонала: перспективи й розвиток. Одеса: ДУВС, 2014. С. 310-316.
4. Зеленський С. М. Використання спеціальних знань психолога у справах про суспільно небезпечні діяння дітей / С. М. Зеленський// Науковий журнал Південноукраїнський правничий часопис. 2017. № 3. С. 190–193.
5. Козаченко О. В. Кримінальний процес: конспект лекцій / О. В. Козаченко. Миколаїв: Іліон, 2016. 320 с.
6. Кощинець В.В. Участь спеціаліста-психолога в юрисдикційному процесі / В.В. Кощинець // Європейські перспективи. 2014. № 6. С.117-126.
7. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар / за заг. ред. В. Г. Гончаренка, В. Т. Нора, М. Є. Шумила. К.: Юстініан, 2016.1224 с.
8. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., проф. Е.П. Ищенко. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2016.748 с.
9. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. и др.; под ред. Р.С. Белкина. М., 2013. 971 с.
10. Кунтій А.І. Застосування спеціальних психологічних знань під час розслідування умисного вбивства вчиненого в стані сильного душевного хвилювання / А.І. Кунтій // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2013. № 4. С.357-366.
11. Кучинська О.П. Кримінальний процес України: Навч. Посібник / О.П. Кучинська, О.А.Кучинська; Академія адвокатури України. К.: Прецедент, 2015. 208 с.
12. Куриленко Д. В. Завдання та функції педагога та психолога у кримінальному провадженні / Д. В. Куриленко // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2015. № 1 (68). С. 64–71.
13. Лобойко Л. М. Кримінальний процес : підручник / Л. М. Лобойко. Київ : Істина, 2014. 432 с.
14. Матієнко Т. В. Особливості психологічного впливу при допиті неповнолітніх / Т. В. Матієнко, Г. С. Романюк // Становлення особистості професіонала: перспективи й розвиток. Одеса : ОДУВС, 2015. 450 с.
15. Озерський І. В. Юридико-психологічний зміст допиту в кримінальному процесі України / І. В. Озерський // Юридичний науковий електронний журнал. 2014. № 2. С. 103–106.
16. Процесуальний порядок та тактичні особливості здійснення слідчих (розшукових) дій: науково-методичні рекомендації / В.В. Кікінчук, К.Л. Бугайчук, В.О. Малярова, Т.П. Матюшкова. Харків: ХНУВС. 2018. 101 с.
17. [Процюк О. М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D1%8E%D0%BA%20%D0%9E$)  Застосування методів психологічного впливу під час допиту неповнолітніх / О. М. Процюк // [Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9670364:%D0%AE%D1%80." \o "Періодичне видання). 2013. Вип. 1. С. 402-412.
18. Романюк В. В. Участь педагога, психолога та лікаря у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх / В. В. Романюк // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2014. № 4 (67). С. 101–109.
19. Тіщенко В.В. Щодо використання спеціальних знань у кримінальному провадженні / В.В. Тіщенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Одеса: «Юридична література», 2013. С. 349–353.
20. Яковіна О. В. Використання спеціальних психологічних знань при розслідуванні розбоїв, учинених неповнолітніми / О.В. Яковіна // Науковий вісник приватного та публічного права. 2016. № 3. С.259-262.