**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**

**УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ**

**КУРСОВА РОБОТА**

**на тему:**

**Психологічні особливості мотиваційної сфери особистості**

Студентки \_\_\_ курсу

денної/заочної форми навчання

спеціальності «Психологія»/«Практична психологія»

ПІБ студента

Керівник:

Національна шкала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість балів\_\_\_\_Оцінка: ECTS\_\_\_\_\_\_\_\_

Члени комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

м. Ужгород – 2018 р.

**ЗМІСТ**

ВСТУП………………………………………………………………………....3

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛІГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ………………………………………5

1.1. Поняття та суть мотиваційної сфери………………………….………...5

1.2. Психологічні теорії мотивації………………………………………….10

1.3. Структура мотиваційної сфери………………………………………...18

Висновки до Розділу 1………...…………………………………………….24

РОЗДІЛ 2. МОТИВАЦІЙНА СФЕРА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ…………………………………………………………………….26

2.1. Формування та розвиток мотиваційної сфери особистості………….26

2.2. Вплив мотиваційної сфери на особистість……………………………30

Висновки до Розділу 2………………………………………………………34

ВИСНОВКИ………………………………………………………………….32

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ…………………………………...39

**ВСТУП**

**Актуальність теми дослідження**. На нинішньому етапі реформування суспільства в Україні проблема мотивації поведінки й діяльності особистості набула важливого значення. …

Мотиваційні напрями, які не втратили актуальності до нашого часу, вивчались та вивчаються Ф. Тейлором, А. Маслоу, К. Алдерфером, Д. Мак-Грегором, Д. Мак-Клелландом, Ф. Герцбергом, В. Врумом, А. Портером, Е. Лоулером, М.Х. Масконом, М. Альбертом, Ф. Хедоурі та іншими.

**Мета та завдання роботи.** Метою дослідження є …

Для досягнення даної мети поставлені наступні завдання:

**…**

**Об’єктом дослідження** є система …

**Предметом дослідження** виступають …

**Методи дослідження.** При проведенні дослідження використовувалися різні загальнонаукові методи, перш за все діалектичний як основний спосіб об’єктивного і всебічного пізнання дійсності. …

**Структура роботи** зумовлена метою і завданнями дослідження, складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел (28 найменувань). Загальний обсяг роботи – 41 сторінка.

**РОЗДІЛ 1.**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛІГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ**

**1.1. Поняття та суть мотиваційної сфери**

Психологія мотивації – це одна з більш досліджуваних галузей сучасної психології, проте мотивація стала предметом активних психологічних досліджень лише у 60-70-і рр. ХХ століття. Як зазначає Т.О. Гордєєва, такий пізній розквіт досліджень у сфері мотивації пов’язано зі складністю, неоднорідністю та мінливістю феномену мотивації, а також його прихованістю від очей спостерігача та свідомості суб’єкта діяльності [1].

…

Другий напрям розглядає мотивацію не як статичне, а як динамічне утворення, процес і механізм.

В обох випадках мотивація в авторів виступає вторинним явищем щодо мотиву утворення. Більше того, у другому випадку мотивація виступає як засіб або механізм реалізації наявних мотивів: якщо виникла ситуація, що дозволяє реалізувати наявний мотив, з’являється мотивація, тобто процес регуляції діяльності за допомогою мотиву.

**1.2. Психологічні теорії мотивації**

На сьогодні фахівці виділяють наступні групи теорій мотивації [13, с. 41]:

1) змістовні теорії (аналізують чинники, що спричиняють вплив на мотивацію, і сконцентровані значною мірою на виявленні потреб, що є у людини, визначенні їх пріоритетності та характеру впливу на мотивацію) (Ф. У. Тейлор, О. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. МакКлелланд та ін.);

2) процесуальні теорії (розглядають мотивацію, перш за все, як процес і акцентують увагу на когнітивних передумовах поведінки, що реалізовуються в мотивації і діяльності) (В. Врум та ін.).

Надалі слід розглянути детальніше кожну групу.

…

На сьогодні фахівці виділяють наступні групи теорій мотивації: 1) змістовні теорії (аналізують чинники, що спричиняють вплив на мотивацію, і сконцентровані значною мірою на виявленні потреб, що є у людини, визначенні їх пріоритетності та характеру впливу на мотивацію) (Ф. У. Тейлор, О. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. МакКлелланд та ін.); 2) процесуальні теорії (розглядають мотивацію, перш за все, як процес і акцентують увагу на когнітивних передумовах поведінки, що реалізовуються в мотивації і діяльності) (В. Врум та ін.).

**1.3. Структура мотиваційної сфери**

Модель мотиваційної сфери особистості відображає чотирьохкомпонентну структуру мотиваційної сфери особистості, покроковий алгоритм взаємодії структурних компонентів та циклічність цього алгоритму як зворотного зв’язку і взаємопереходу структурних компонентів.

…

Кожна складова є відповідним тактом чотирьохтактного циклу функціонування мотиваційної сфери особистості. У кожному акті взаємодії людини з навколишнім середовищем мотиваційний процес починається з орієнтаційної складової. Вона переходить у мобілізаційну, що змінюється актуалізаційною, і завершується реалізаційною складовою. У моделі представлені і онтогенетична послідовність розгортання мотиваційної сфери особистості, і рух від вродженості до набутості мотиваційних феноменів, що супроводжується зростанням рівня усвідомленості мотиваційних процесів.

**Висновки до Розділу 1**

Даний розділ присвячений дослідженню теоретико-методолічних засад вивчення мотиваційної сфери особистості.

Так, визначення мотивації можна віднести до двох напрямів. Перший розглядає мотивацію зі структурних позицій як сукупність чинників або мотивів. Другий напрям розглядає мотивацію не як статичне, а як динамічне утворення, процес і механізм.

…

Кожна складова є відповідним тактом чотирьохтактного циклу функціонування мотиваційної сфери особистості. У кожному акті взаємодії людини з навколишнім середовищем мотиваційний процес починається з орієнтаційної складової. Вона переходить у мобілізаційну, що змінюється актуалізаційною, і завершується реалізаційною складовою. У моделі представлені і онтогенетична послідовність розгортання мотиваційної сфери особистості, і рух від вродженості до набутості мотиваційних феноменів, що супроводжується зростанням рівня усвідомленості мотиваційних процесів.

**РОЗДІЛ 2.**

**МОТИВАЦІЙНА СФЕРА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ**

**2.1. Формування та розвиток мотиваційної сфери особистості**

З позиції теорії вчинку, яку розробляли сучасні українські психологи В.А. Роменець, О.В. Киричук, В.О. Татенко, Т.М. Титаренко, І.П. Маноха, мотивування постає як більш-менш тривалий процес активації спонукальних сил поведінки та діяння особистості [10]. В.А. Роменець вбачає призначення мотивації у переборенні конфліктності ситуації та прийнятті рішення діяти певним чином. …

Мотивація – це динамічний процес переходу потреби в мотив, за якого відбувається усвідомлення та обґрунтування дій, спрямованих на задоволення потреби, а мотив – це усвідомлена потреба. Когнітивний контроль – це свідомий процес залучення афективної енергії (фізичної енергії організму, опосередкованої бажаннями) для виконання дій, спрямованих на задоволення усвідомленої потреби. Мотиваційна сфера особистості – це ядро (центр) простору особистості, в якому перетинаються осі координат (властивостей), що її характеризують.

За первинної відсутності бажання діяти для задоволення потреби воно формується за допомогою когнітивного контролю, тому мотиваційний процес може займати долі секунди, а його складові не завжди розгорнуто актуалізуються у свідомості.

**2.2. Вплив мотиваційної сфери на особистість**

X. Хекхаузен зазначає, що для того, щоб діяльність, що спрямована на виконання конкретного завдання сприймалася суб’єктом,мають дотримуватися такі умови:

* наявність відчутного результату діяльності;
* можливість оцінювання результатів діяльності;
* адекватні вимоги до оцінюваної діяльності;
* наявність певної порівняльної шкали, де вказується обов’язковий нормативний рівень;
* можливість здійснення бажаної для суб’єкта діяльності із самостійним здійсненням відповідних професійних дій і функцій [6].

…

Основними цілями особистості є: сформованість мотивації до професійної співпраці в конкретному професійному середовищі; мотивація до ефективної діяльності в умовах соціально- економічних змін у тій чи іншій галузі; сформованість відповідних мотиваційних орієнтирів.

У психології прийнято виділяти мотивацію досягнення, що містить у собі дві протилежні тенденції: мотивацію досягнення успіху і мотивацію уникнення невдачі Х. Хекхаузен.

**Висновки до Розділу 2**

Даний розділ присвячений дослідженню мотиваційної сфери та її впливуна розвиток особистості.

Мотиваційний процес виглядає так: нужда → потреба → мотивація → мотив → бажання → діяльність.

…

Основними цілями особистості є: сформованість мотивації до професійної співпраці в конкретному професійному середовищі; мотивація до ефективної діяльності в умовах соціально- економічних змін у тій чи іншій галузі; сформованість відповідних мотиваційних орієнтирів.

У психології прийнято виділяти мотивацію досягнення, що містить у собі дві протилежні тенденції: мотивацію досягнення успіху і мотивацію уникнення невдачі Х. Хекхаузен.

**ВИСНОВКИ**

Отже, проаналізувавши все вище зазначене, можна зробити наступні висновки.

Визначення мотивації можна віднести до двох напрямів.

Перший розглядає мотивацію зі структурних позицій як сукупність чинників або мотивів.

…

Основними цілями особистості є: сформованість мотивації до професійної співпраці в конкретному професійному середовищі; мотивація до ефективної діяльності в умовах соціально- економічних змін у тій чи іншій галузі; сформованість відповідних мотиваційних орієнтирів.

У психології прийнято виділяти мотивацію досягнення, що містить у собі дві протилежні тенденції: мотивацію досягнення успіху і мотивацію уникнення невдачі Х. Хекхаузен.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Гордеева Т.О. Мотивационные предпосылки одаренности: от модели Дж. Рензулли к интегратиной модели мотивации / Т.О. Гордеева // Психологические исследования. 2011. № 1 (15). URL: <http://www.psystudy.com/index.php/num/2011n1-15/435-gordeeva15.html>
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы [Текст] / Е. П. Ильин. СПб.: 2008. 512 с
3. Подшивайлова Л.І. Методологічні переваги використання аксіоматичного підходу в психологічних дослідженнях особистості [Текст] / Л.І. Подшивайлова, М.О. Гончаренко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К.: Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. № 2 (14). С. 76-80.
4. Психологічний словник [Текст] / за ред. В. І. Войтка. К.: Вища школа, 1982. 216 с.
5. Современный психологический словарь [Текст] / сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2007. 290 с.
6. Хекхаузен X. Психология мотивации достижения [Текст] / Х. Хекхаузен. СПб.: Речь, 2001. 256 с.
7. Психологический словарь [Текст] / под ред. В.В. Давыдова, А.В. Запорожца, Б.Ф. Ломова и др. // Науч.-исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР.: Педагогика, 1983. 448 с.
8. Шадриков В.Д. Введение в психологию: мотивация поведения [Текст] / В.Д. Шадриков.: Логос, 2003. 210 с.
9. Пилоян Р.А. Мотивация спортивной деятельности [Текст] / Р.А. Пилоян.: Физкультура и спорт, 1984. 112 с.
10. Основи психології [Текст]: підручник / за заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. 2-е вид., стереотип. К.: Либідь, 1996. 632 с.
11. Роменець В.А. Історія психології ХХ століття [Текст]: навч. посібник / В.А. Роменець, І.П. Маноха; вступна стаття В.О. Татенка, Т.М. Титаренко. 2-е вид., стереотип. К.: Либідь, 2003. 992 с.
12. Подшивайлов Ф.М. Теоретико-методологічні засади визначення поняття мотиваційної сфери особистості. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. 2015. № 10. С. 19-23.
13. Дмитренко Г.А. Мотивация и оценка персонала : учебное пособие / Г.А. Дмитренко, Е.А. Шарапатова, Т.М. Максименко. — К. : МАУП, 2002. — 248 с.
14. Кравченко А.И. История менеджмента : учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. 5-е изд.: Академический Проект, 2005.560 с.
15. Шапиро С.А. Мотивация / С.А. Шапиро.: ГроссМедиа, 2008. 224 с.
16. Кравченко А.И. Социология управления: фундаментальный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко, И. О. Тюрина. 2-е изд., испр. и доп.: Академический Проект, 2005. 1136 с.
17. Самоукина Н.В. Эффективная мотивация персонала при минимальных финансовых затратах / Н.В. Самоукина.: Вершина, 2006. 224 с.
18. Магура М. Секреты мотивации, или Мотивация без секретов / М. Магура, М. Курбатова.: Управление персоналом, 2007. 656 c.
19. Рєзнікова О.С. Класичні теорії мотивації: еволюція підходів. *Вісник економічної науки України*. 2011. № 1. С. 133-136.
20. Подшивайлов М.Ф. Модель мотиваційної сфери особистості. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. 2016. № 11 (54). С. 39-43.
21. Выготский Л. С. Психология [Текст] / Л. С. Выготский.: ЭКСМО-Пресс, 2000. 1008 с.
22. ІІодшивайлов Ф.М.Мотиваційна сфера особистості: діагностично- розвивальний путівник. Методичні рекомендації / Ф.М. ІІодшивайлов, О.П. Сергєєнкова. К.: Інститут обдарованої дитини. 2015. 55 с.
23. Лозовецька В. Мотивація як основа успішної діяльності сучасної особистості. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/165909/1/LVT.pdf>
24. Джидарьян И. А. О месте потребностей, эмоций и чувств в мотивации личности / И. А. Джидарьян // Теоретические проблемы психологии личности.: Наука, 1974. 175 с.
25. Брушлинский А. В., Воловикова М. И. О взаимодействиях процессуального (динамического) и личностного (мотивационного) аспектов мышления. Психологические исследования познавательных процессов и личности.: Наука, 1983. С. 84-96.
26. Тихомиров О. К., Богданова Т. Г. Исследование структурирующей функции мотива // Психологический журнал. 1983. Т. 4. № 5. С. 54-61.
27. Матюхина М. В. Мотивация учения младших школьников.: Педагогика, 1984. 150 с.
28. Шадриков В. Д. Способности человека.: Институт практической психологии.: НПО «МОДЭК», 1997. 288 с.