**ЗМІСТ**

**ВСТУП..……………………………………………….……………………3**

**РОЗДІЛ 1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ……………….....................................5**

1.1. Основні етапи, принципи та методи підготовки поліцейських….…**5**

1.2. Професійна підготовка кадрів поліції у Вищих навчальних закладах………………………………………………………………………….**11**

**РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ……………………………………………………….18**

2.1. Ефективні прийоми мотивації поліцейських у навчальному процесі……………………………………………………………………………**18**

2.2. Соціально-психологічний вплив та патріотичне виховання кадрів поліції………………..............................................................................................**27**

**ВИСНОВКИ…………………………………………….….…………….32**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ………………………….......34**

**ВСТУП**

**Актуальність теми.**

Важливе місце та роль у забезпеченні формування в Україні правової держави та ….

Наукове дослідження питань навчання працівників поліції здійснювалось такими вченими-науковцями як, В. Авер’янов, М.І. Ануфрієв, Г. Атаманчук, Б. Андрушків, О.М. Бандурка, В.М. Бесчастний, М. Білецький, В. Бовикін, Х. …

**Метою** даної …

Досягнення мети даної курсової роботи здійснювалось шляхом вирішення наступних **завдань:**

…

**Об’єктом дослідження** є фахова ….

**Предметом дослідження** є …

**Методами** даної …

**Структура курсової роботи.** Робота складається зі вступу, двох розділів, чотирьох підрозділів, висновків та списку використаних наукових джерел.

**РОЗДІЛ 1**

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

**1.1. Основні етапи, принципи та методи підготовки поліцейських**

Професійний відбір та підготовка кадрів для органів Національної поліції України є самостійною стадією реалізації кадрової політики МВС України і складається з багатьох елементів. Це комплексне дослідження особистості майбутнього працівника з метою прогнозування професійної придатності на основі аналізу наявних ділових, фізичних і психічних якостей. При належному професійному відборі в органи Національної поліції вирішиться питання подолання плинності персоналу органів Національної поліції України та підвищиться ефективність роботи даного правоохоронного органу. [18, с. 272]

На сучасному етапі …..

На підставі …

**1.2. Професійна підготовка кадрів поліції у Вищих навчальних закладах**

Для створення ефективної системи правоохоронних органів необхідна якісна система підготовки кадрів поліції. Сьогодні, в умовах реформування правоохоронної системи, її зростаючої гуманізації та інтеграції в європейську спільноту, керівництво МВС України ставить більш суворі вимоги до майбутнього …. до Положення про організацію первинної професійної підготовки поліцейських, яких вперше прийнято на службу в поліції. [3, с. 80]

Відповідно до Розділу І Положення про організацію первинної професійної підготовки поліцейських, яких вперше прийнято на службу в поліції …..

Згідно ст. 75 Закону України «Про Національну поліцію» післядипломну освіту поліцейські можуть здобувати безпосередньо в підрозділах поліції або в навчальних закладах, зокрема на договірних умовах. Поліцейські зобов’язані проходити підвищення кваліфікації за відповідним напрямом службової діяльності:

1) не рідше одного разу на три роки;

2) перед призначенням на керівну посаду, у тому числі вищу керівну посаду, ніж займана. [1]

Спеціалізація – профільна спеціалізована підготовка, яку проводять з метою ….

Отже, …

**РОЗДІЛ 2**

**ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ**

**2.1. Ефективні прийоми мотивації поліцейських у навчальному процесі**

І. Козубовська та М. Леврінц зазначають, що мотивація професійної діяльності як домінанта мотиваційної сфери особистості майбутнього працівника поліції визначає особливості його професійного становлення. Вирішальну роль в успішності фахового зростання і набуття професійно важливих знань і вмінь виконують не так об’єктивні чинники (наприклад, інтелектуальні властивості, здібності, особливості навчально-виховного процесу), як мотиваційно-ціннісні. Мотивація є тим механізмом, який спонукає майбутніх працівників до оволодіння професією, досягнення успіхів у фаховій діяльності. [13, с. 80]

Тлумачення терміну «мотивація» у сучасній психології неоднозначне. Це і система чинників, які детермінують поведінку, і характеристика процесу, який стимулює і …..

7. Прагнення до влади можна пояснити тим, що є бажання керувати іншими. Це один із показників, який демонструє конкурентоспроможність, що ґрунтується на умінні порівнювати себе з іншими та впливати на них. [13, с. 85]

Таким чином, ….

**2.2. Соціально-психологічний вплив та патріотичне виховання кадрів поліції**

Процес професійного становлення і самореалізації працівників поліції в наш час досить складний і суперечливий. Специфіка професійної діяльності й нестабільність сучасного суспільства вимагає від працівників поліції високого рівня розвитку професійної готовності, соціально-емоційної зрілості, стійкості, відповідальності, самостійності, уміння зберігати самоконтроль, гнучкості поведінки. [11, с. 132]

Ряд сучасних дослідників у галузі права (М. І. Іншин, В. І. Олефір, Л. Ю. Малюга та ін.) підкреслюють важливість психологічної підготовки персоналу ОВС, … прийомами і методами психологічної саморегуляції є вельми актуальним завданням. [19, с. 64 – 65]

В основі виховного процесу у вищому навчальному закладі лежить система виховних відносин, що забезпечує взаємодію науково-педагогічного й офіцерського складу з курсантами та студентами згідно із суспільно заданою метою виховання – ….

Отже, …

**ВИСНОВКИ**

Дослідивши в даній курсовій роботі такої теми як мотивація працівників поліції на етапі фахової підготовки ми дійшли наступних висновків.

1. Поліцейська освіти в Україні законодавчо регулюється Законом …..

**СПИСОК ВИКОРСИТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 року № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. стор. 1970. ст. 379.

2. Про затвердження Положення про організацію первинної професійної підготовки поліцейських, яких вперше прийнято на службу в поліції: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 16.02.2016 року № 105. *Офіційний вісник України*. 2016. № 35. стор. 81. ст. 1373. код акта 81750/2016.

3. Бондаренко В.В. Професійна підготовка працівників патрульної поліції: зміст і перспективні напрями: монографія. *К.: ФОП Кандиба Т.П.* 2018. 524 с.

4. Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах МВС України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 14.02.2008 року № 69.

5. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради України.* 2014. № 37-38. стор. 2716. ст. 2004.

6. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 26.01.2016 року № 50. *Офіційний вісник України*. 2016. № 22. стор. 42. ст. 861. код акта 81130/2016.

7. Логвиненко Б.О., Андреєв А.В. Підготовка поліцейських у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання: основні алгоритми: Методичні рекомендації. *Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ*. 2018. 48 с.

8. Андросюк В.Г., Захаренко Л.М., Кудерміна О.І., Юрченко-Шеховцова Т.І. Особливості мотивації до навчання курсантів закладів вищої освіти МВС України. Методичні рекомендації. Київ. 2018. 62 с.

9. Нежданова Н. В. Емпіричний аналіз динаміки мотивації майбутніх фахівців як важливої складової структури їх професійних якостей. *Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія*. 2015. Т. 20. Вип. 3(1). С. 71 – 81.

10. Пліско В.І., Босенко А.І., Бондаренко В.В. Мотиваційно-ціннісний критерій професійної готовності майбутніх працівників патрульної поліції. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. 2018. Випуск 8 (102). С. 50 – 55.

11. Твердохлєбова Н.Є. Місце тренінгу в психологічному супроводі особистісних трансформацій працівників поліції. *Право і безпека*. 2018. № 4 (71). С. 132 – 138.

12. Дьякова О.О. Мотивація як суб’єктивний чинник протидії правовому нігілізму в діяльності поліції. *Форум права.* 2017. № 5. С. 132 – 137.

13. Угрин О.Г., Бухтяк У.М. Аналіз нематеріальної мотивації майбутніх працівників Національної поліції у процесі професійного становлення. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. 2018. № 1. С. 79 – 87.

14. Зендик С.В. Формування професійних знань і вмінь майбутніх працівників підрозділів МВС України засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ України*. 2013. № 1. С. 56 – 62.

15. Гіренко С.П. Моделювання професійних конфліктних ризиків ц підготовці майбутніх працівників патрульної поліції. *Право і безпека.* 2015. № 2 (57). С. 193 – 198.

16. Стародубцев А.А. Професійна підготовка працівників ОВС у Вищих навчальних закладах. *Форум права.* 2011. № 4. С. 704 – 710.

17. Гарасимів Т.З., Дашо Т.Ю. Шляхи формування професійно компетентного працівника ОВС у контексті розвитку громадянського суспільства. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки*. 2015. № 827. С. 128 – 132.

18. Прібиткова Н.О. Щодо відбору та підготовки кадрів для органів Національної поліції України. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Збірник наукових праць за матеріалами ІІ міжнародної науково-практичної конференції*. 2017. С. 272 – 275.

19. Євдокімова О.О. Специфіка формування психологічної стійкості у поліцейських у процесі професійної підготовки. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Харків.* *Збірник наукових праць.* 2018. С. 63 – 66.

20. Цебинога О.Ю., Джафарова М.В. Професійна підготовка кадрів поліції у вищих навчальних закладах системи МВС України. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Збірник наукових праць за матеріалами ІІ міжнародної науково-практичної конференції*. 2017. С. 368 – 371.

21. Федоренко О. І. Особливості змісту національно-патріотичного виховання курсантів і студентів у ВНЗ МВС України. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України. Тези доповідей науково-практичної конференції.* 2017. С. 16 – 19.

22. Волченко Л. П. До питання соціально-психологічних впливів і патріотичного виховання молоді. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України. Тези доповідей науково-практичної конференції.* 2017. С. 19 – 21.

23. Бугайчук К.Л. Ефективні прийоми мотивації у навчальному процесі. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України. Тези доповідей науково-практичної конференції.* 2017. С. 42 – 45.