**ЗМІСТ**

***Вступ***………..…………………………………………………………….….3

**Розділ 1. Неповнолітні як суб’єкти кримінально-виконавчих правовідносин**…………………………………………………………….………..5

1.1. Правове регулювання виконання покарання у виді позбавлення волі щодо неповнолітніх…………………………………………………………………5

1.2. Особливості притягнення неповнолітніх до кримінальної відповідальності…………………………………………………………………….6

1.3. Правовий статус неповнолітніх як суб'єктів кримінально-виконавчих правовідносин……………………………………………………………………….8

**Розділ 2. Виконання покарання у виді позбавлення волі щодо неповнолітніх**……………………………………………………………………..13

2.1. Порядок, умови та особливості відбування покарання у виховних колоніях…………………………………………………………………………….13

2.2. Підстави та порядок переведення неповнолітніх засуджених до виправних колоній та залишення у виховній колонії……………………………15

**Розділ 3. Особливості соціально-виховної роботи з неповнолітніми**...17

3.1. Особливості застосування основних засобів виправлення та ресоціалізації щодо неповнолітніх………………………………………………..17

3.2. Система заходів заохочення та стягнення які застосовуються до неповнолітніх засуджених до позбавлення волі…………………………………20

3.3. Участь громадськості в процесі виправлення та ресоціалізації неповнолітніх засуджених…………………………………………………………22

***Висновки***……………………………………………………………………..25

***Список використаної літератури***………………………….……………..27

**ВСТУП**

**Актуальність теми.** Міжнародно-правові принципи та норми закріплюють особливий статус неповнолітнього, в тому числі й того, який порушив закон, і вимагають більш ….

**Стан наукового дослідження.** Проблеми та особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засуджених неповнолітніх розглядалась у працях В. В. Голіної, І. М….

**Мета та завдання курсової роботи.** Мета …

Для досягнення поставленої мети слід вирішити ряд завдань:

….

**Об’єктом дослідження** є ….

**Предметом дослідження** є ….

**Структура та обсяг курсової роботи.** Робота складається зі вступу, трьох розділів, восьми підрозділів, висновків та списку використаної літератури. Загальний обсяг курсової роботи складає 27 сторінок.

**РОЗДІЛ 1**

**НЕПОВНОЛІТНІ ЯК СУБ’ЄКТИ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧИХ ПРАВОВІДНОСИН**

**1.1. Правове регулювання виконання покарання у виді позбавлення волі щодо неповнолітніх**

Підставою кримінальної відповідальності неповнолітніх є вчинення злочину, передбаченого Особливою частиною Кримінального КК України. У КК України, в окремому розділі, регламентовано особливості кримінальної відповідальності та покарання …. [1, с. 92].

Неповнолітні, засуджені до покарання у виді позбавлення волі, відбувають його у спеціальних виховних установах. На сьогодні це 11 виховних колоній, які входять до складу кримінально-виконавчої системи України; 10 з них виконують покарання у виді ….. [2, с. 92].

Діяльність цих установ регламентує нове чинне кримінально-виконавче законодавство, відомчі накази, інструкції і розпорядження Міністерства юстиції України, інші нормативні акти, що стосуються прав неповнолітніх. Вони базуються на ….

Отже, ….

**1.2. Особливості притягнення неповнолітніх до кримінальної відповідальності**

Сімейний кодекс України [4] в ст. 6 визначає, що неповнолітньою вважається дитина віком від чотирнадцяти до вісімнадцяти років. З метою правильного застосування норм КК про кримінальну відповідальність та покарання неповнолітніх ПВСУ у постанові від 16 квітня 2004 року № 5 «Про практику застосування судами України законодавства у справах про злочини неповнолітніх» [5] роз’яснює, що вік неповнолітнього підсудного встановлюється за документами, в яких вказана дата його народження, – за паспортом чи свідоцтвом про …..

….

Слід зазначити, що призначаючи покарання неповнолітньому, суд, крім обставин, передбачених у ст. ст. 65–67 КК, враховує умови його життя та виховання, вплив дорослих, рівень … [1, с. 93].

Таким чином, …

**1.3. Правовий статус неповнолітніх як суб'єктів кримінально-виконавчих правовідносин**

Вплив на засуджених, що відбувають покарання у виховній колонії, як і кримінально-виконавча діяльність загалом має правовий характер. Неповнолітній, кримінально-…. [7, с. 567].

Реалізація неповнолітніми засудженими своїх прав та свобод є особливо важливим аспектом дотримання законності під час відбування позбавлення волі. Неповнолітні через свої вікові, психологічні особливості, наприклад, незнання прав, …. [8].

Серед специфічних елементів правового статусу неповнолітніх засуджених потрібно назвати їх обов’язки, що обумовлені потребою дотримання певних заборон: самовільно залишати колонію, порушувати лінію охорони; спілкуватися із ….

Таким чином, ….

**РОЗДІЛ 2**

**ВИКОНАННЯ ПОКАРАННЯ У ВИДІ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ ЩОДО НЕПОВНОЛІТНІХ**

**2.1.** **Порядок, умови та особливості відбування покарання у виховних колоніях**

Неповнолітні, засуджені до покарання у виді позбавлення волі, відбувають його у спеціальних виховних установах. Висування на перший план виховної функції при виконанні покарання відносно неповнолітніх червоною ниткою проходить взагалі через всі стадії кримінальної відповідальності. При виконанні покарання (…. [2, с. 264].

Режим і розпорядок дня у виховних колоніях є суворо регламентованими та побудовані таким чином, щоб займати засуджених практично весь час. День починається з підйому, ранкової перевірки, вмивання та прибирання, фізичної зарядки, сніданку. Потім залежно …. [9, с. 39].

….

Отже, …

**2.2. Підстави та порядок переведення неповнолітніх засуджених до виправних колоній та залишення у виховній колонії**

Відповідно до ст. 147 КВП Засуджені, які досягли вісімнадцятирічного віку, переводяться із виховної колонії для дальшого відбування покарання до виправної колонії …. [7].

Педагогічна рада є постійно діючим колегіальним органом виховної коло­нії, …. [10, с. 263].

У відповідності до ст. 148 КВП з метою закріплення результатів виправлення, завершення загальноосвітнього або професійно-технічного навчання засуджені, які досягли вісімнадцятирічного віку, можуть бути залишені у виховній колонії до закінчення строку покарання, але не довше ніж до ….

Отже….

**РОЗДІЛ 3**

**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З НЕПОВНОЛІТНІМИ**

**3.1. Особливості застосування основних засобів виправлення та ресоціалізації щодо неповнолітніх**

Одним з провідних засобів досягнення мети пенітенціарного процесу – виправлення і ресоціалізації засуджених – Кримінально-виконавчим кодексом України (КВК України) визначено соціально-виховну роботу.

Відповідно до ст. 123 КВК України ,,Соціально- виховна робота – цілеспрямована діяльність персоналу органів та установ виконання покарань та інших соціальних інституцій для досягнення мети виправлення і ресоціалізації засуджених” [7]…

До соціальних інституцій, що беруть участь в організації соціально-виховної роботи з неповнолітніми засудженими належать органи місцевої законодавчої та виконавчої влади, районні та міські центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, служба у справах дітей, територіальні органи внутрішніх справ, суд, прокуратура, центри зайнятості; освітньо-виховні, психологічні, медичні, спортивні, … [11, с. 60].

Під ресоціалізацією в найбільш узагальненому значенні слід розуміти процес повторної соціалізації в нових, змінених соціальних умовах і обставинах з метою реінтеграції (повторної інтеграції) особистості в суспільство. При цьому враховувати ….

Отже, ….

**3.2. Система заходів заохочення та стягнення які застосовуються до неповнолітніх засуджених до позбавлення волі**

Кримінально-виконавче законодавство має специфічний і досить широкий діапазон видів стимулюючих заходів, які відрізняються за відповідними кількісними та якісними характеристиками, застосовуються різними суб’єктами кримінально-виконавчих правовідносин до встановлених груп засуджених і за певними підставами. Чинний Кримінально-виконавчий кодекс України визначає певну систему заходів заохочення, що застосовуються до осіб, яких притягнуто до кримінальної відповідальності [13, с. 145]….

Так, основними особливостями виховних колоній, які відрізняють їх від будь-яких інших установ та вказують на виховний характер діяльності, на нашу думку, є: більш м’який і лояльний режим тримання, прояв якого полягає в тому, що для таких засуджених …. [14, с. 6].

А за порушення порядку і умов відбування покарання до засуджених неповнолітніх можуть застосовуватися такі заходи стягнення: попередження - це роз'яснення порушнику, що його поведінка не відповідає встановленим вимогам, догана - це дисциплінарне ….

Таким чином….

**3.3. Участь громадськості** **в процесі виправлення та ресоціалізації неповнолітніх засуджених**

Для надання допомоги адміністрації виховної колонії в організації навчально-виховного процесу і зміцненні матеріально-технічної бази колонії, здійснення громадського контролю та оцінки рівня дотримання прав людини, вирішення питань соціального захисту засуджених, трудового і побутового влаштування осіб, які звільняються, при виховних колоніях створюється піклувальна рада з представників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій [7]….

Організаційною формою роботи піклувальної ради є засідання, проводяться вони, як правило, один раз на три місяці, на них обираються голова піклувальної ради, його ….. [10, с. 266].

Батьківський комітет має право:

…

Таким чином, ….

**ВИСНОВКИ**

Інтеграція України в міжнародну спільноту неможлива без повного приведення національного законодавства у відповідність до загальновизнаних між- народних стандартів, які …

самоврядування, громадських організацій.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Скок О. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх за вчинення злочинів невеликої тяжкості / О. Скок // Підприємництво, господарство і право. – 2016. – № 4. – С. 92–96.

2. Кримінально-виконавче право : підручник / В. В. Голіна, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін. ; за ред. В. В. Голіни і А. Х. Степанюка. – Х. : Право, 2011. – 328 с.

3. Міжнародні стандарти, принципи і рекомендації в галузі виконання покарань та діяльності органів і установ виконання покарань : методичні рекомендації / О. В. Романюк, В. О. Човган; – Біла Церква, 2016. – 131 с.

4. Сімейний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/ laws/show/2947-14

5. Про практику застосування судами України законодавства у справах про злочини неповнолітніх : Постанова Пленуму Верховного Суду України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http:// zakon5.rada.gov.ua/laws/show/va005700-04

6. Березовська Н. Л. Деякі проблемні питання призначення покарань неповнолітнім / Н. Л. Березовська // Вісник Асоціації кримінального права України. – 2014. – № 1(2). – С. 158–168.

7. Кримінально-виконавче право України: Підручник / За заг. ред. професора О. М. Джужи. – К. : Атіка, 2009. – 635 с.

8. Кримінально-виконавчий кодекс України від 11.07.2003 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1129-15/page5>

9. Дотримання прав неповнолітніх, які перебувають у виховних колоніях Державної пенітенціарної служби України: Спеціальна доповідь з питань реалізації національного превентивного механізму / Уповноважений Верховної Ради України з прав людини: офіційне видання. – К., 2014. – 120 с.

10. Науково-практичний коментар Кримінально-виконавчого кодексу України / А. П. Гель, О. Г. Колб, В. О. Корчинський [та ін.] ; за заг. ред. А. Х. Степанюка. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 496 с.

11. Караман О. Поняття, сутність і зміст соціально-виховної роботи з неповнолітніми засудженими у спеціальних виховних установах / О. Караман // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2013. – № 28. – С. 59–64.

12. Європейські пенітенціарні правила (нова редакція) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ua-info.biz/legal/baseni/ua

13. Коломієць Н. Класифікація заходів заохочення за кримінально-виконавчим законодавством України / Н. Коломієць // Підприємництво, господарство і право. – 2016. – № 2. – С. 144–147.

14. Романов М. В. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими неповнолітніми / М. В. Романов // Право і суспільство. – 2011. – С. 1–8.

15. Чудик Н. О. Особливості відбування покарань неповнолітніми особами / Н. О. Чудик, А. Є. Немоскальова // Право і суспільство. – 2016. – № 2. – С. 180–182.